

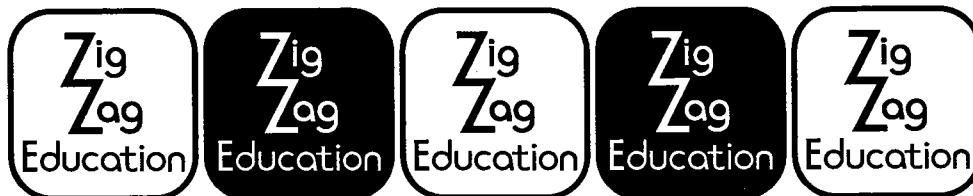
# Controlled Assessment Companion

## Writing



spanish@zigzageducation.co.uk  
zigzageducation.co.uk

POD 4276



ZigZag is a large community of over 5000 teachers & educationalists  
Review new titles or publish your own work

*Fancy being involved? Then register at...*

**publishmenow.co.uk**

*The Professional Publishing Community*

Alternatively email new resource ideas directly to...

**publishmenow@zigzageducation.co.uk**



# Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	iii
Teacher Feedback Opportunity .....	iv
Terms and Conditions of Use .....	v
Teacher’s Introduction.....	1
<b>Task 1: School/College and Future Plans.....</b>	<b>3</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	3
<i>Make a Plan!</i> .....	4
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	5
<i>How to Improve</i> .....	5
<i>Sample Higher Answer</i> .....	6
<b>Task 2: Current and Future Jobs .....</b>	<b>7</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	7
<i>Make a Plan!</i> .....	8
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	9
<i>How to Improve</i> .....	9
<i>Sample Higher Answer</i> .....	10
<b>Task 3: Relationships with Family and Friends.....</b>	<b>11</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	11
<i>Make a Plan!</i> .....	12
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	13
<i>How to Improve</i> .....	13
<i>Sample Higher Answer</i> .....	14
<b>Task 4: Healthy and Unhealthy Lifestyles and their Consequences.....</b>	<b>15</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	15
<i>Make a plan!</i> .....	16
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	17
<i>How to Improve</i> .....	17
<i>Sample Higher Answer</i> .....	18
<b>Task 5: Free Time Activities .....</b>	<b>19</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	19
<i>Make a Plan!</i> .....	20
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	21
<i>How to Improve</i> .....	21
<i>Sample Higher Answer</i> .....	22
<b>Task 6: Shopping, Money, Fashion and Trends.....</b>	<b>23</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	23
<i>Make a Plan!</i> .....	24
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	26
<i>How to Improve</i> .....	26
<i>Sample Higher Answer</i> .....	27
<b>Task 7: Advantages and Disadvantages of New Technology.....</b>	<b>28</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	28
<i>Make a Plan!</i> .....	29
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	30
<i>How to Improve</i> .....	30
<i>Sample Higher Answer</i> .....	31
<b>Task 8: Holiday - Plans, Preferences, Experiences .....</b>	<b>32</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	32
<i>Make a Plan!</i> .....	33
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	34
<i>How to Improve</i> .....	34
<i>Sample Higher Answer</i> .....	35
<b>Task 9: Holiday – What to See and Getting Around.....</b>	<b>36</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	36
<i>Make a Plan!</i> .....	37
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	39
<i>How to Improve</i> .....	39
<i>Sample Higher Answer</i> .....	40

<b>Task 10: Future Plans Regarding Marriage/Partnership.....</b>	<b>41</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	41
<i>Make a Plan!</i> .....	42
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	43
<i>How to Improve</i> .....	43
<i>Sample Higher Answer</i> .....	44
<b>Task 11: Social Issues and Equality.....</b>	<b>45</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	45
<i>Make a Plan!</i> .....	46
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	47
<i>How to Improve</i> .....	47
<i>Sample Higher Answer</i> .....	48
<b>Task 12: Special Occasions Celebrated in the Home.....</b>	<b>49</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	49
<i>Make a Plan!</i> .....	50
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	51
<i>How to Improve</i> .....	51
<i>Sample Higher Answer</i> .....	52
<b>Task 13: Home, Town, Neighbourhood and Region, Where it is and What it is like.....</b>	<b>53</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	53
<i>Make a Plan!</i> .....	54
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	55
<i>How to Improve</i> .....	55
<i>Sample Higher Answer</i> .....	56
<b>Task 14: Current Problems Facing the Planet.....</b>	<b>57</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	57
<i>Make a Plan!</i> .....	58
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	59
<i>How to Improve</i> .....	59
<i>Sample Higher Answer</i> .....	60
<b>Task 15: Being Environmentally Friendly in Your Home and Local Area.....</b>	<b>61</b>
<i>Ideas to Include</i> .....	61
<i>Make a Plan!</i> .....	62
<i>Sample Grade C Answer</i> .....	64
<i>How to Improve</i> .....	64
<i>Sample Higher Answer</i> .....	65
<b>Phrase Bank</b> .....	<b>66</b>
<b>Self-Checklist</b> .....	<b>67</b>

# Thank You

*for choosing ZigZag Education!*

*ZigZag is a large community of over 5000 teachers & educationalists*



*Become a writer or reviewer; we would love to hear from you!*

*Fancy being involved? Then register at...*

**publishmenow.co.uk**

*The Professional Publishing Community*



⊙ **Found a problem?**

We will fix it and send you a free updated copy

⊙ **Got a suggestion?**

If your improvement leads to an update we will send you a new copy for free

♥ **Love it as it is?**

Let the author and other teachers know what you think



**We ♥ your feedback – let us know what you think using the feedback sheet on the next page** →

**£10 ZigZag Voucher for detailed & complete reviews**

*More resources available from*

**zigzageducation.co.uk**

*Preview every page online before you buy*

ZigZag Education  
Unit 3, Greenway Business Centre  
Doncaster Road  
Bristol  
BS10 5PY



0117 950 3199  
Real Person



0117 959 1695  
Fax



zigzageducation  
.co.uk



# Teacher Feedback Opportunity

£10 ZigZag Voucher for detailed & complete reviews!  
Use for problems/areas for improvement/positive feedback



Resource ID & name	4276 Controlled Assessment Companion – Writing (Spanish)	Your Name	
School Name		Your Position	

Overall, what did you think about this resource? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I particularly like this resource because... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

How does it help you or your students? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

It is better than some other resources because... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

What might you say to a colleague in a neighbouring school to persuade them to use this resource? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

How well does it match your specification (& which specification is this)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Other comments, suggestions for improvements, errors found (please give page numbers) etc. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Resources *I would like published:*

Resources *I might write*, or have written, *for consideration for publication:*

★ fax 0117 959 1695 ★ email [feedback@ZigZagEducation.co.uk](mailto:feedback@ZigZagEducation.co.uk)  
★ post ZigZag Education, Unit 3, Greenway Business Centre, Doncaster Road, Bristol BS10 5PY

INTERNAL USE ONLY  
Feedback logged:   
Complete & detailed: Y/N  
If detailed, £10 sent:

# Terms and Conditions of Use

## Terms and Conditions

Please note that the **Terms and Conditions** of this resource include point 5.8, which states:

**'You acknowledge that you rely on your own skill and judgement in determining the suitability of the Goods for any particular purpose.'**

'We do not warrant: that any of the Goods are suitable for any particular purpose (e.g. any particular qualification), or the results that may be obtained from the use of any publication, or expected exam grades, or that we are affiliated with any educational institution, or that any publication is authorised by, associated with, sponsored by or endorsed by any educational institution.'

## Copyright Information

Every effort is made to ensure that the information provided in this publication is accurate and up to date but no legal responsibility is accepted for any errors, omissions or misleading statements. It is ZigZag Education's policy to obtain permission for any copyright material in their publications. The publishers will be glad to make suitable arrangements with any copyright holders whom it has not been possible to contact.

Students and teachers may not use any material or content contained herein and incorporate it into a body of work without referencing/acknowledging the source of the material ('Plagiarism').

## Disclaimers

Different teachers, Heads of Departments and Moderators have different personal views on what information and support to provide an individual or group for a given specification and when to provide this. Different specifications and modules require different levels of support or differing amounts of information to be provided, or they prohibit information or support to be given to a student above a certain level. For very high level work no support or information may be appropriate or a required feature of the module.

Where the teacher uses any of the material from this resource to support coursework or similar then the teacher must ensure that they are happy with the level of information and support provided pertaining to their personal point of view and to the constraints of the specification and to others involved in moderation or the process or delivery of the course. It is considered essential that the teacher adapt, extend and or censor any parts of the contained material to suit their needs, the needs of the specification, the needs of moderators and the needs of the individual or group concerned. As such, the teacher must determine which parts of the material, if any, to provide to students and which parts to use as background information for themselves.

In this matter they should also determine the nature of information or support provided, taking into consideration the medium and style of support. So specifically, they should determine which information to provide verbally, if any, and which, if any, to provide in written format. Similarly, if the style of the support is inappropriate but the information or support itself is appropriate then the material should be so adjusted to achieve this end. For example, if any of the contained material appears to overly direct the student, which may result in a downgrading of the student's project, then the teacher should remove or adapt this material to avoid this unless it is the teacher's intention to do this to achieve a certain level within the project.

In summary, it is intended that these materials be used appropriately and at the teacher's own discretion, and that the teacher take into consideration the ability of the individual or group. It is the teacher's responsibility to assess the suitability of coursework/project publications and to decide which pages, if any, to hand out to students.

ZigZag Education is not affiliated with DCSF, Edexcel, OCR, AQA, WJEC or CEA in any way nor is this publication authorised by, associated with, sponsored by or endorsed by these institutions unless explicitly stated on the front cover of this publication.

# Teacher's Introduction

This resource can be used to help students prepare for their writing controlled assessment at GCSE. 15 sample tasks are provided, covering every topic on the AQA specification. The resource follows a clear progressive structure with every task broken down into six steps for students to follow and work through. This step-by-step progression will show students how their work can improve and will give them confidence when preparing for the real controlled assessment.

## How this resource is to be used

### *In-class preparation*

---

1. <i>Sample Task</i>	Teachers can give out these first two steps together ( <i>Sample Task</i> and <i>Ideas to Include</i> ), encouraging students firstly to read the sample task identifying where the 3 tenses will fit in and how they might incorporate opinions / reasons into their own responses. This could be done as a pair activity with whole group feed-back.
2. <i>Ideas to Include</i>	Teachers can support the class in thinking about how to adapt this material for individual purposes and then pupils can make a note of their own ideas before beginning the task.
3. <i>Detailed Plan</i>	Students can then look at this detailed plan with many useful Spanish phrases, learning or revising unfamiliar expressions or vocab. At this stage teachers can encourage students to consider how they can use the language structures given to express their own ideas and to add appropriate structures of their own.
4. <i>Sample Grade C Answer</i>	As a class, students can look at this sample answer, picking out the good points which they could use to improve their own work as well as identifying how the answer itself could be improved to reach a higher grade. This is an ideal opportunity for differentiated learning in the classroom, allowing those who are able to work toward a higher grade.  <i>Please note that the Sample Grade C Answers are written assuming the student has used the plan to help them construct the answer, and do not contain spelling or grammatical errors that may be present in a real Grade C answer (therefore in a real controlled assessment task these answers could perhaps receive a B). These answers are intended to show weaker students how to include detail in their answer and should be introduced as a standard that weaker students should aim to meet.</i>
5. <i>Tips on How to Improve the Grade C Answer</i>	At this stage teachers may wish to ask students to write out their best version of their response using the plan, sample grade C answer and the tips to improve. Students will each be writing at their own level at this stage.
6. <i>Exemplar Higher Answer</i>	As a class or in pairs, students can dissect this sample Higher answer, picking out complex grammar and vocab. Teachers may now ask students to rewrite their personal responses, using ideas and constructions from the example Higher answer.

---

### *Real or Mock Controlled Assessments*

The pack has been designed to give teachers the flexibility to choose how much support they think is appropriate to give students for a real or mock controlled assessment. Teachers can give out just the sample task by cutting it off the top half of the page. They can then decide how much help the students should receive in terms of giving out the subsequent steps.

**Finally, pupils can develop their own answers at an appropriate level.**

*Note that the specification requires two controlled writing assessment tasks to be completed during this course. The specification states that students aiming for C to A\* grades should aim to produce 400–600 words across the two tasks, i.e. approximately 200–300 words for each task. This is a guide rather than a fixed limit but pupils should be warned that it is quality not quantity which gains marks. Pupils should spend no more than 60 minutes per task on the writing of the final version and must be in the direct sight of the supervisor at all times during this final writing stage. Pupils must have access to dictionaries whilst writing up the final version.*

### *Advice on Task Planning Sheet*

---

**Pupils need to be made aware of the criteria for the task planning sheet of a controlled writing task. Teachers should refer to the AQA specification for more information.**

Pupils are allowed to use a Task Planning Form but **do not have to** do this. They may write **up to 40 words** (in the target language and/or English) and may use this form at Stage 3 (once it has been checked by the teacher).

Be sure to **spell words accurately** on this sheet so that they will be accurate when you write up your piece of work. It might be wise to include the same order of bullet points on your Task Planning Form as the teacher gave you on the task sheet and then jot down a few words next to each one. If you are worried you may forget what a target language word means, you could write the English translation next to it, as long as the English word is included in your final count. Remember **not to use conjugated verbs** (parts of verbs in whichever tense); if you want to jot down verbs, you can **only include infinitives**.

**NB:** You may **not** include any drawings or symbols in the task planning sheet.



**Task 1****Context: Work and Education****Task: School/College and Future Plans**

*Write a letter to your Spanish penfriend telling him/her about your school.*

You might include:

- **A description of your school**
- **A description of a typical day**
- **What you did at school yesterday / last week**
- **What the problems and pressures are for school pupils**
- **What your ideal school would be like**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

Remember that to gain a C grade you will need to give information, refer to past/future events and to express points of view.

**Ideas to Include**

*Here are some suggestions of what you could include for each point.*

- **A description of your school**  
You might mention big/small/traditional/modern buildings / facilities / number of pupils / teachers / opinions, etc.
- **A description of a typical day**  
You might mention your morning routine / times and length of lessons / break and lunch time / home time / opinions, etc.
- **What you did at school yesterday / last week**  
You might mention lessons / break / lunch time / clubs / opinions.
- **What the problems and pressures are for school pupils**  
You might mention uniform/rules/homework/exams, etc.
- **What your ideal school would be like**  
You might mention improved facilities / timetable / subjects / uniform / reasons, etc.

## Make a Plan!

### School description

- Mi colegio se llama \_\_\_\_\_ es... grande/ pequeño/ moderno/ tradicional
- Es un colegio de chicos/ mixto
- Está... en (town)/ en el centro/ en las afueras/ cerca de mi casa...
- Hay / tenemos... una piscina/ zonas deportivas/ una biblioteca/ un polideportivo/ una cantina, etc.
- No hay/ no tenemos... pistas de tenis/ polideportivo, etc.
- Hay/ somos... mil alumnos y sesenta profesores
- En mi opinión/ pienso que es un buen/ mal colegio... ya que hay/ no hay...
- Me gusta/ no me gusta mi colegio ya que...

### Typical day

- Me levanto a la/ las...
- Me lavo...
- Desayuno...
- Salgo de casa...
- Voy en autobús/ a pie/ en coche...
- Las clases empiezan/ terminan a la/ las...
- Hay seis/ ocho clases por día
- Cada clase dura... minutos
- Hay un recreo/ La hora de la comida...
- Pienso que... el día es largo/perfecto, las clases son demasiado largas/ cortas

### Yesterday / last week

- Ayer/ la semana pasada/ el martes pasado, etc.
- Llegué al colegio a la/las... ocho y media
- Hablé con...
- Hice mis deberes de matemáticas, etc.
- Las clases empezaron a la/las...
- La primera clase fue francés, etc.
- Fue estupendo/ terrible, etc. Ya que me encanta/ (no) me gusta/ odio el francés, etc.
- Durante el recreo jugué al fútbol en el patio / hablé con mis amigos/ hice los deberes/ escuché música
- Fue... ya que...
- A la hora de comer comí...en la cantina... un sandwich/ fui al centro/ fui a la sala de informática/ fui al salón de actos... jugué/ hice...
- Las clases terminaron a las cuatro y volví a casa en autobús/ a pie, etc.
- En mi opinión el día fue... pesado/ interesante ya que... me gusta/ no me gusta.../ vi a mis amigos

### Problems

- En mi opinión/ para mí...
- Hay... demasiados deberes/ exámenes, demasiadas normas/ presiones
- Por ejemplo...
- Se debe... llevar uniforme/ hacer dos horas de deberes al día
- No se puede... llevar maquillaje/ utilizar el móvil/ comer en clase

### Your ideal school

- Mi colegio ideal sería (más/ menos) grande/ moderno, etc.
- ... con diez salas de informática, etc.
- Las clases / los descansos serían... (más/ menos) largos/as, cortos/as
- Los profesores serían más/ menos estrictos/amables, etc.
- Tendríamos una piscina olímpica/ un estadio de fútbol/ un restaurante, etc.
- No habría uniforme/ el uniforme sería una camiseta, etc.
- Podríamos... llevar maquillaje / comer chicle

**Tip!**  
 Más (more) and menos (less) are useful for comparing things. Ask your teacher to explain how to use them if you are not sure.

- ✓ Now you have a starting point which includes past, present and future time frames and expresses some opinions.
- ✓ Remember that there are no rules about what information you must include. So if you are not sure how to say it, leave it out and say something else!

## Sample Grade C Answer

Here are possible answers to the task which could be awarded a C grade. Remember you are writing a letter to a friend.

### Answer 1

Querida María Teresa,

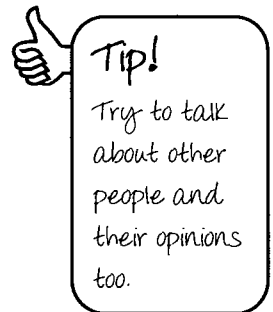
Mi colegio se llama San Matthews y es muy pequeño y tradicional, está en el centro de Edimburgo. Es un colegio privado y mixto. No tenemos piscina pero hay dos pistas de tenis. Hay quince profesores y trescientos alumnos. Me gusta mi colegio ya que en general los profesores son simpáticos.

### Answer 2

Normalmente me levanto a las siete. Generalmente, desayuno cereales y zumo de naranja. ¡Qué rico! A continuación, salgo de casa alrededor de las ocho y cojo el autobús para ir al colegio. Las clases empiezan a las nueve y diez y terminan a las tres y veinte. El día es agotador. Cada clase dura cincuenta minutos y tenemos dos descansos: el recreo, de quince minutos, y la hora de la comida, entre las doce y la una. Me encanta el recreo ya que hablo con mis amigos.

### Answer 3

El martes pasado llegué al colegio a las ocho y media y charlé con mi amiga Claire. La primera clase fue francés pero fue terrible ya que odio los idiomas. En el recreo escuché música y charlé con mis amigos. Fue divertido ya que me gustan mis amigos. A la hora de la comida compré un bocadillo en la panadería del centro. Volví a casa a pie a las cuatro. Pienso que el día fue pesado ya que no me gustaron las clases.



### Answer 4

En mi opinión hay muchos problemas en el colegio. En primer lugar, hay demasiados deberes. Pienso que hacer dos horas de deberes al día es muy difícil. Además, hay muchas normas, por ejemplo, no se puede utilizar el móvil. ¡Yo pienso que no es justo! También hay demasiada presión por los exámenes. Es muy difícil.

### Answer 5

Mi colegio ideal sería más grande con muchas salas de informática y una piscina enorme. Los recreos serían más largos. Para la comida habría un restaurante bueno. No habría uniforme ya que lo detesto. Podríamos llevar joyas y no habría deberes.

Un saludo,




Sarah

(324 words)

-----

## How to Improve

Think about what you could do to make this worth a higher grade.

-  Develop opinions and ideas.
-  Narrate a sequence of events.
-  Use more complex structures and longer sentences.

## Sample Higher Answer

Here are some ideas of ways to adapt the answers to make them more complex.



### Answer 1

Querida María Teresa,

Mi colegio, **que se llama** San Matthews, es muy pequeño y tradicional y está en el centro de Edimburgo. Es un colegio privado y mixto. Desgraciadamente no tenemos piscina pero hay dos pistas de tenis. Hay quince profesores y trescientos alumnos. Mi colegio **no me gusta demasiado** ya que en general los profesores son demasiado estrictos.

### Answer 2

Entre semana normalmente me levanto a las siete y **después de desayunar** cereales y zumo de naranja, salgo de casa alrededor de las ocho para coger el autobús para ir al colegio. Las clases empiezan a las nueve y diez y terminan a las tres y veinte, **por eso me parece que** el día es demasiado largo y agotador. Cada clase dura cincuenta minutos y **sólo tenemos** dos descansos: el recreo, de quince minutos, y la hora de la comida, entre las doce y la una. Me encanta el recreo ya que **puedo relajarme** con mis amigos.

### Answer 3

El martes pasado llegué al colegio un poco tarde y no tuve tiempo de hablar con mi amiga Claire. Para empezar tuve francés pero me pareció terrible ya que odio al profesor, que nos da demasiados deberes. En el recreo, **después de hablar** con mis amigos, hice mis deberes de matemáticas. Fue genial ya que mis amigos me ayudaron con los ejercicios. A la hora de la comida **decidí comprar** un bocadillo en la panadería del centro **en vez de comer** en la cantina porque es demasiado cara. Volví a casa andando a las cuatro, pero pienso que el día fue largo y pesado ya que no me gustaron las clases.

### Answer 4

En mi opinión hay muchos problemas en el colegio, **incluyendo** la cantidad de deberes. **Ayer los hice** durante dos horas, **lo cual no es** razonable en mi opinión. Además, hay muchas normas injustas, por ejemplo, no podemos llevar maquillaje pero yo creo que **hace falta fomentar entre los jóvenes el interés por** su imagen. También hay demasiada presión en el colegio. **¿Para qué necesitas** todos esos certificados si quieres trabajar en una tienda de ropa?

### Answer 5

Mi colegio ideal sería más grande con muchas salas de informática y una piscina enorme. Los recreos serían más largos y habría un restaurante bueno donde te podrías relajar **comiendo** con tus amigos. No habría uniforme ya que pienso **que no es necesario ser todos iguales**. Prefiero mantener mi individualidad.

Escríbeme pronto,

Sarah

(396 words)

**Task 2****Context: Work and Education****Task: Current and Future Jobs**

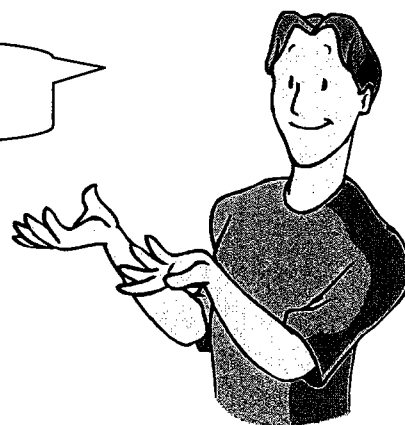
*Write a letter applying for a holiday job as a monitor/monitora at a campamento de verano in Spain.*

You might include:

- **A description of yourself**
- **Why the job interests you and why you are a suitable candidate for the post**
- **What you did for work experience and your opinion on it**
- **What your part-time job is and your opinion on it**
- **What career you would like to follow in the future and what your plans are after GCSE**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will

Remember to write accurately to achieve the C grade, i.e. check spellings and grammar!

**Ideas to Include**

*Here are some suggestions of what you could include for each point.*

- **A description of yourself**  
You might mention name / age / where you live / family / what you are studying / your main personality traits / interests.
- **Why the job interests you and why you are a suitable candidate for the post**  
You might mention improving your Spanish / working with young children / experience of a different culture / earning money, etc.
- **What relevant work experience you have had / plan to do and your opinion on it**  
Include helping in local primary school / babysitting jobs / looking after younger brothers and sisters, etc.
- **What your part-time job is and your opinion on it**  
You might mention where you work / what sort of tasks you do / how you get on with colleagues / your opinions.
- **What your educational plans are after GCSE and what career you would like to follow in the future**  
You might mention continuing at school and university / subjects you will choose / leaving school after GCSE and training courses you would like to do / ideally what you would like to do for a future career.

## Make a Plan!

### Description of yourself

- Me llamo...
- Tengo quince/ dieciséis años
- Vivo en el norte/ sur de Inglaterra
- Tengo un hermano y una hermana
- Mi hermana/ hermano... tiene seis/ ocho años
- Voy al colegio/ soy estudiante
- Preparo mis exámenes de GCSE en español, matemáticas, inglés, etc.
- Me gusta(n)... el deporte/ la lectura/ la informática...



### Tip!

Work with a partner to find 10 more personality traits which could be useful here. Consult the dictionary.

### Why the job interests you

- Me gustaría trabajar como monitor/a ya que...
- Me gustaría/ quisiera... mejorar mi español/ experimentar una cultura diferente/ trabajar con niños/ ganar dinero
- Yo pienso que soy un buen candidato/una buena candidata para este puesto ya que/ por que...
- ...soy responsable/ trabajador(a)/ paciente/sociable/ inteligente/activo(a)/creativo(a), etc.
- ...no soy perezoso(a)/ impaciente/ estúpido(a), etc.

~~✍~~ Revise adjectives and their agreements.

### Relevant experience

- Recientemente hice/ el año que viene voy a hacer... mis prácticas laborales
- Trabajé/ voy a trabajar en un colegio de primaria / un parvulario/ una guardería
- Fue/ va a ser útil/interesante, etc. ya que...
- ... ayudé/ voy a ayudar a... los/las profesores(as)/ maestros(as) / los/las niños(as)
- Me gustó/ me gusta... jugar/ hablar con los/las niños(as).../ discutir con los/las profesores(as)/ maestros(as)
- Hago de canguro para mi hermana y mi hermano/ mis primos/ mis vecinos
- Es... ya que...

### Your part-time job

- Tengo un trabajo a tiempo parcial
- Trabajo en una tienda/ cafetería, etc. el fin de semana
- ... sirvo a los clientes/ preparo las comidas/ repongo las estanterías, etc.
- Mis compañeros(as) son... / mi jefe/a es...
- Es interesante/ pesado
- ...ya que me gusta/ no me gusta...

### After GCSE

- Después de los exámenes voy a...
- ...continuar con mis estudios en el instituto/ en la universidad/ dejar el colegio/ hacer un curso de puericultura...
- Voy a estudiar español/ sociología / psicología ya que...
- Quisiera ser profesor/a, maestro/a, canguro

- ✓ Now adapt these ideas to say what you want to say.
- ✓ Make sure you include lots of information and justify your opinions.
- ✓ Vary the sentences by adding qualifiers/quantifiers from your phrase bank.

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer based on the plan is shown below. (Remember you are writing a formal letter so check the opening and closing sections carefully.)

### Answer 1

Señor,

Me gustaría presentar mi solicitud para el puesto de monitora. Me llamo Cristina Jones y tengo quince años. Vivo en Newcastle en el noreste de Inglaterra. Tengo dos hermanos y una hermana. Mi hermana tiene seis años y mis hermanos tienen ocho y nueve años. Soy estudiante y estoy preparando mis exámenes de GCSE en español, matemáticas, inglés, ciencias, etc. Mi asignatura favorita es el español. Mis pasatiempos son los deportes y el cine.

### Answer 2

Me gustaría trabajar de monitora ya que me gustaría mejorar mi español y trabajar con niños. Pienso que soy una buena candidata para este puesto porque soy muy responsable y paciente. Además soy muy inteligente y activa.

### Answer 3

Recientemente hice mis prácticas laborales. Trabajé en una escuela de primaria cerca de mi casa. Fue muy útil e interesante ya que ayudé a las maestras con los niños. Me gustó jugar y hablar con los niños y charlar con las maestras. También hago de canguro algunas veces, cuido a mi hermana y mis hermanos. Es muy divertido y no es nada difícil.

### Answer 4

Tengo un trabajo a tiempo parcial desde hace seis meses. Trabajo en una cafetería los sábados. Sirvo a los clientes y preparo las comidas. Es interesante ya que me encanta trabajar de cara al público. Mis compañeros son realmente simpáticos y mi jefe es muy amable.

### Answer 5

Después de los exámenes voy a continuar con mis estudios en el instituto y luego en la universidad, ya que me gustaría estudiar español, sociología y psicología para ser profesora en el futuro.

Muchas gracias. Le saluda atentamente,




Christine Jones

(261 words)

-----

## How to Improve

Think about what you could do to make this worth a higher grade.

-  Explain and justify your opinions.
-  Give an account of an event.
-  Use more complex structures and longer sentences.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Muy señor mio,

Me gustaría presentar mi solicitud para el puesto de monitora. Me llamo Cristina Jones y voy a cumplir\* dieciséis años en septiembre. Vivo en Newcastle, que\* está en el noreste de Inglaterra, con mis padres, mis dos hermanos y mi hermana pequeña. Mi hermana tiene seis años y mis hermanos tienen ocho y nueve años. Soy estudiante y actualmente estoy estudiando para mis exámenes de GCSE en español, matemáticas, inglés, ciencias, etc. La asignatura que más\* me gusta es el español ya que me resulta\* interesante. Mis pasatiempos son los deportes y el cine.

### Answer 2

Me gustaría trabajar de monitora ya que me gustaría mejorar mi español, y de paso\*, pasar este verano en España. También me gustaría trabajar con niños ya que pienso que quisiera trabajar en este campo más tarde. Creo que soy una candidata ideal para este puesto porque soy muy responsable y paciente\*. Además, también soy muy inteligente y activa.

### Answer 3

Recientemente hice mis prácticas laborales en una escuela de primaria cerca de mi casa. Las encontré\* muy útiles e interesantes ya que aprendí a ayudar\* a las maestras con los niños. Me gustó jugar y hablar con los niños y charlar con las maestras. Aparte de esto, hago de canguro algunas veces, cuido a mi hermana y mis hermanos. No es nada difícil ya que la mayoría del tiempo se portan bien, pero el trabajo es, a pesar de todo\*, exigente. El fin de semana pasado mis padres salieron y yo tuve que\* preparar la cena para mis hermanos. Después de escuchar\* un cuento de hadas se acostaron a las ocho y media ya que no hubo ningún\* problema.

### Answer 4

Tengo un trabajo a tiempo parcial desde hace\* seis meses. Trabajo en una cafetería los sábados, donde tengo que\* servir a los clientes y preparar las comidas. Esto me gusta mucho\* porque me gusta el contacto con la gente, mis compañeros son realmente simpáticos y mi jefe es muy amable.

### Answer 5

Después de los exámenes espero continuar con mis estudios en el instituto y después de terminar\* el instituto tengo la intención de ir\* a la universidad, ya que me gustaría estudiar español. Si termino mi carrera me gustaría encontrar trabajo en un parvulario en España.

Muchas gracias.

Le saluda atentamente,

Christine Jones

(375 words)

\* = more complex structures

✍ Learn how to start and end formal and informal letters (in bold).



**Task 3****Context: Lifestyle****Task: Relationships with Family and Friends**

*Write a letter to a magazine about a problem you have with your parents.*

You could include:

- **A description of your family and how you get on with them**
- **How you get on with your parents and how this makes you feel**
- **What you did last weekend and your parents' reaction**
- **What you have tried to do to improve matters**
- **Say what you think might happen in the future if things don't get better and ask for advice**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will



*Include phrases from your phrase bank to make your work more varied.*

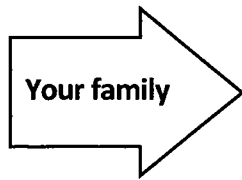
*Remember you must try to use the past, present and future!*

**Ideas to Include**

*Some ideas you might include. Add others if you like!*

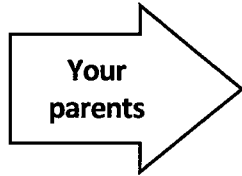
- **A description of your family and how you get on with them**  
You might include how many people there are, their age and personality, how well you get on with them and why.
- **How you get on with your parents and how this makes you feel**  
You could include their attitudes to going out / friends / drinking, etc. or your right to some independence.
- **How you like to spend your time at the weekend and your parents' reaction**  
You could mention friends / shopping / cinema / drinking / transport / staying out late.
- **What you have tried to do to improve matters**  
You could include discussing the problem with them / asking permission to do things / agreeing on a time to come home / introducing them to your friends.
- **What you think might happen in the future if things don't get better and ask for advice**  
You might mention arguments / leaving home.

## Make a Plan!

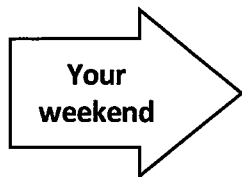


- Hay/ somos... cuatro personas en mi familia: mi hermano/ hermana, etc.
- Mi hermano/a tiene trece/ ocho años
- Es alto(a)/ agradable/ tonto(a)/ insoportable, etc.
- (No) Me llevo bien con él/ ella ya que...
- (No) Me llevo bien con mi hermano/a ya que el/ella es...
- Pienso que el/ella es...

*Remember that the words you use to describe people must match in gender (masculine/ feminine). Ask your teacher about adjective agreement if you are not sure.*



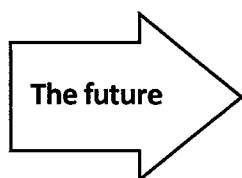
- Mi padre/ madre es... estricto(a)/ amable/ autoritario(a)/ razonable/ comprensivo(a), etc.
- (No) me llevo bien con él/ella ya que...
- (No) Me gusta mi padre/ madre ya que el/ella es...
- No me dejan/ tengo permiso para.../ mis amigos pueden...
- ...salir el fin de semana/ volver después de las diez/ beber alcohol, etc.
- Pienso que (no) es... justo/ razonable
- (No) Me tratan... como a un adulto/ como a un(a) niño(a)
- Reñimos...
- No estoy contento(a)



- El fin de semana me gusta/ me encanta... salir con mis amigos/ ir a un pub/bar / beber alcohol/ volver a medianoche, etc.
- Mi madre/ padre (no) me deja... volver después de las diez, etc.
- Mi padre se enfada si... bebo cerveza/ vuelvo tarde...
- Mi madre se preocupa si... salgo con.../ voy a una discoteca...
- ...ya que piensa que es... peligroso/ tarde/ razonable



- He discutido el problema con ellos
- Siempre les pido permiso para... salir/ beber/ ir a una discoteca por la noche, etc.
- Siempre les digo... donde voy/ con quien salgo/ a que hora voy a volver
- Por ejemplo la semana pasada... salí a bailar/ no bebí mucho/ volví antes de las diez/ les llamé por teléfono antes de salir de la discoteca
- Ellos conocen a todos mis amigos
- Siempre llevo mi móvil
- No bebo demasiado
- Vuelvo todos los días a la hora que me dicen



- Si no me tratan como a un adulto voy a...
- ...irme de casa para vivir con mi novio/novia
- ...pasar más tiempo con mis amigos
- ...suspender mis exámenes
- Vamos a discutir todos los días
- Habrá tensión en el ambiente
- ¿Qué hago?
- ¿Puedes ayudarme por favor?

- ✓ Remember to use the opening and closing statements for a letter.
- ✓ Make sure you include lots of opinions and reasons for them.
- ✓ Use connectives to make longer sentences.

## Sample Grade C Answer

A typical C grade answer based on the plan is shown below.

### Answer 1

Señor,

Hay cinco personas en mi familia, mi hermano, mi hermana, mi padrastro, mi madre, y yo.

Mi hermano tiene ocho años. Se llama George y es bastante pesado. Yo me llevo bien con mi hermana porque es comprensiva. Tiene dieciocho años. Yo tengo dieciséis años y... tengo un problema con mis padres.

### Answer 2

Mi madre es bastante gentil y razonable pero mi padrastro es demasiado autoritario, por eso, no me llevo bien con él. Mis padres no me permiten beber alcohol pero mis amigos pueden beber con moderación el fin de semana. Creo que no es justo para un chico de dieciséis años. Creo que mi padrastro me trata como a un niño por lo que reñimos todo el tiempo.

### Answer 3

El fin de semana me gusta ir a la discoteca con mis amigos y beber alcohol. Preferiría volver hacia medianoche pero no puedo volver después de las diez, mi padrastro no está contento si vuelvo tarde. Mi madre se preocupa si voy a una discoteca porque cree que es peligroso.

### Answer 4

Discutí el problema con mis padres pero sin éxito. Les pedí permiso para beber un poco. Siempre les digo a qué hora voy a volver. Por ejemplo la semana pasada salí a una discoteca, no bebí demasiado y les llamé por teléfono antes de salir de la disco pero no estuvieron satisfechos ...

### Answer 5

Si no me tratan como a un adulto habrá tensión en el ambiente porque reñiremos todos los días. Voy a pasar más tiempo con mis amigos. ¿Puedes aconsejarme por favor?

Muchas gracias de antemano,




John

(258 words)

-----

## How to Improve

*Think about what you could do to make this worth a higher grade.*

-  Give accounts of events.
-  Use more complex structures and longer sentences.
-  Use pronouns.



## Sample Higher Answer


### Answer 1

Señor,

Hay cinco personas en mi familia, mi hermano menor\*, **que** tiene ocho años, mi hermana mayor\*, **que** tiene dieciocho años, mi padrastro, mi madre, y yo. Mi hermano se llama George y me parece\* bastante pesado. Me llevo mejor\* con mi hermana porque **ella** me comprende. Tiene dieciocho años. Yo tengo dieciséis años y... tengo un problema con **mis** padres.

### Answer 2

En mi opinión mi madre es bastante gentil y razonable pero por el contrario\* lo que no soporto\* es que mi padrastro es demasiado autoritario, por eso no me llevo bien con **él**. No me permite\* beber alcohol mientras que\* mis amigos pueden beber con moderación. Creo que no es justo para un chico de mi edad. Mi padrastro me trata como a un niño por lo que reñimos todo el tiempo.

 The bold words are pronouns. Ask your teacher about the different types of pronoun.

### Answer 3

El fin de semana, después de salir con mis amigos, me gustaría volver hacia\* medianoche pero mi padrastro no está de acuerdo y se enfada si vuelvo después de las diez. Además mi madre se preocupa si voy a una discoteca porque cree que es peligroso. Por ejemplo la semana pasada después de salir\* de la discoteca volví hacia las once y mi madre me esperaba llorando\*

### Answer 4

Traté de hablar el problema con ellos pero sin éxito. **Les** pedí permiso para beber con moderación de vez en cuando pero me dijeron que no. Todos los días les digo a qué hora voy a volver, por ejemplo la semana pasada salí a una discoteca con unos amigos **a los que** conocen bien, no bebí demasiado y les llamé por teléfono antes de salir de la discoteca pero no estuvieron satisfechos...

### Answer 5

Si no me tratan como a un adulto el ambiente en casa se hará cada vez más insoportable porque discutiremos todos los días. Por consiguiente voy a pasar más tiempo con mis amigos y hasta podría irme de casa para vivir con mi novia. No me gusta discutir así, pero ¿qué puedo hacer? ¿Puedes ayudarme a encontrar una solución?

Muchas gracias de antemano,

John

(336 words)



Tip!

Try to use some of the phrases marked \* in other tasks.

\* = more complex structures

**Task 4****Context: Lifestyle****Task: Healthy and Unhealthy Lifestyles and their Consequences**

*You are concerned about a friend of yours because she eats very little and has lost weight recently. Write a letter to the problem page of a magazine explaining the problem and asking for advice.*

You could include:

- **A description of your friend**
- **Why you are worried about her**
- **A lunch that you and your friend have had recently in the school canteen**
- **What might happen to your friend in the future if the problem continues**
- **What you have tried to do to help her**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

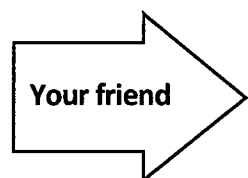
*Be sure to use the three time frames in this piece of work.*

**Ideas to Include**

*Some ideas to start you off!*

- **A description of your friend**  
You could mention age, appearance and personality, how long you have known her, etc.
- **Why you are worried about her**  
You could mention weight loss, eating habits, relationships, isolation, behaviour, etc.
- **A lunch that you and your friend have had recently**  
Include a comparison of what you each ate, your friend's behaviour during the meal, etc.
- **What might happen to your friend in the future if the problem continues**  
Mention weight loss, loss of concentration, relationships, illness, etc.
- **What you have tried to do to help her and what you think could be helpful**  
Mention discussing the problem with her, going out with her, talking to her family or teachers, etc. Ask for advice.

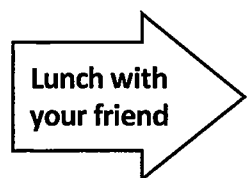
## Make a plan!



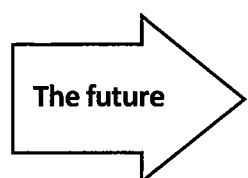
- Mi amiga se llama...
- Ella tiene quince/ trece años
- La conozco desde... hace cinco/tres años/ el colegio de primaria
- Ella es alta/pequeña/gorda/delgada/guapa, etc.
- Ella no se interesa por su ropa/ su maquillaje/ su trabajo/ sus amigos
- Ella es tímida/introvertida/simpática/solitaria, etc.
- Ella pesa... kilos
- Ella no trabaja bien
- Ella saca malas notas en sus deberes
- A ella le falta confianza/ concentración, etc.
- Ella se preocupa



- Anteriormente era (más/ menos) habladora/ tranquila/ extrovertida/ graciosa/ seria, etc. / estaba segura de si misma
- Ella sacaba buenas notas en sus deberes
- Ella se interesaba por... la moda/ su maquillaje/ sus amigos/ sus estudios, etc.
- Ella pesaba... kilos
- Ella comía más chocolate/ patatas fritas, etc.
- A ella le gustaba comer
- Ella ha perdido peso
- Ella no sale el fin de semana/ por la noche/ con sus amigos
- Yo pienso que...
- ...ella debe comer... más / porciones más grandes / más variedad
- ...ella se debe relajar/ salir más con sus amigos/ discutir sus problemas con una miga/ sus padres, etc.



- La semana pasada/ ayer/ hace dos semanas... comimos en la cantina/ en mi casa, en McDonald's
- Yo comí/ bebí/ tomé/ elegí, pedí... pescado/ pollo/ tarta/ una coca-cola/ patatas fritas/ galletas/ un sándwich de queso, una hamburguesa, etc. / una porción grande de...
- Ella comió/ eligió/ bebió, etc. la ensalada, una manzana, agua, una porción pequeña de...
- Ella... comió lentamente / jugaba con la comida
- Anteriormente ella comía/bebía...



- Si esto continúa...
- ...puede causar... anorexia/ bulimia/ problemas de salud/ problemas... en el colegio/ con... los amigos/ los padres
- ...ella va a perder más peso/ ponerse enferma/ ser anoréxica/ suspender los exámenes/ perder a sus amigos/ discutir con su familia/ perder la confianza/ deprimirse



- He hablado/ discutido... el problema/ los peligros... con ella
- Le he dicho/ pedido... que tiene que ir al médico/ hablar con su madre/ sus profesores
- Le he ofrecido patatas fritas/ chocolate, etc.
- Le he invitado a comer conmigo/ con nuestros amigos
- Le he invitado a mi casa para... relajarse/ ver un DVD/ escuchar música
- Tengo miedo de que/ me da miedo que/ me preocupa que (+SUBJ)
- ¿Qué puedo hacer/ decirle para ayudar?/ ¿Podéis aconsejarme, por favor?

- ✓ Add some ideas/opinions of your own.
- ✓ Make sure you start and end the letter properly.
- ✓ Use qualifiers/quantifiers and time phrases from your phrase bank!


## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer based on the plan is shown below.

### Answer 1

Querido señor/ Querida Ana,

Mi amiga se llama Mónica y tiene quince años. **Conozco** a Mónica desde la escuela primaria. Es bastante pequeña y guapa pero en este momento no está bien del todo. **Es** muy tímida y está bastante aislada. **No trabaja** bien en el colegio por eso saca malas notas en sus deberes. Le falta confianza.

 Can you identify the three time frames in **bold**, *italics* and underlined in this piece of work? Can you find more examples of each?

### Answer 2

Antes era más habladora y extrovertida, y sacaba buenas notas en sus deberes. Ella se interesaba más por sus estudios y comía más chocolate y patatas fritas. Recientemente ha perdido peso. Pienso que debe comer más y relajarse un poco.

### Answer 3

Hace dos semanas comimos en la cantina y yo *elegí* pollo, patatas fritas y judías, y de postre, un trozo de tarta grande. Pero Mónica tomó solamente una ensalada, una manzana y un vaso de agua. *Comió* muy lentamente. Antes comía mucho más.

### Answer 4

Si esto continúa puede causarle anorexia y problemas en el colegio. Perderá mucho peso y suspenderá los exámenes. Al final será grave.

### Answer 5

Recientemente discutí el problema con ella y le aconsejé ir al médico, le ofrecí patatas fritas, le invité a mi casa para relajarse... pero ella dijo no a todo. ¿Qué puedo hacer para ayudarle? ¿podéis aconsejarme? Estoy asustada.

Espero vuestra respuesta




Jeanne

(205 words)

-----

## How to Improve

*Think about what you could do to make this worth a higher grade.*

-  Make longer sentences using relative pronouns and connectives.
-  Narrate events.
-  Use more complex structures.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Querido señor/ Querida Ana

Tengo una amiga que se llama Mónica y tiene quince años. La conozco\* desde la escuela primaria. Es bastante pequeña y guapa pero en este momento no se interesa en absoluto por sus estudios. Se ha vuelto muy tímida y está bastante aislada. No trabaja bien en el colegio, y por consecuencia saca malas notas en sus deberes. Me parece que\* le falta confianza.

### Answer 2

En cambio hace unos meses era mucho más habladora y extrovertida, y sacaba buenas notas en el colegio. ¡En realidad era la estrella de la clase! Ella se interesaba más por sus estudios y tenía siempre chocolate en su bolsillo. Sin embargo, he notado que recientemente ha perdido peso. A mi parecer debería comer más y relajarse un poco.

### Answer 3

Hace dos semanas comimos en la cantina. Tenía hambre\*, por eso decidí\* elegir pollo, patatas fritas y judías seguido de un trozo de tarta grande. Pero Mónica no tomó más que\* una ensalada pequeña, una manzana y un vaso de agua. Comió muy lentamente y mucho menos que habitualmente.

### Answer 4

Si esto continua creo que podría causarle una enfermedad como anorexia y los problemas en el colegio serían mucho más graves. Suspendería sus exámenes, perdiendo\* cada vez más confianza. Finalmente sería desastroso.

### Answer 5

Recientemente intenté\* discutir el problema con ella y le aconsejé\* ir al médico, le ofrecí\* patatas fritas, le invité\* a mi casa para relajarse... pero después de escuchar\* mis consejos ella continuó negándose a actuar, dijo no a todo. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo? ¿Podéis aconsejarme, por favor? Tengo miedo de que la situación se haga\* muy grave.

Espero vuestra respuesta con impaciencia,

Jeanne

(272 words)

Discuss with a partner why you think this work is worth more marks than the C grade example.

\* = more complex structures



**Task 5****Context: Leisure****Task: Free Time Activities**

*Write a letter to your penfriend about your free time activities.*

- **What you like doing in your free time**
- **Your favourite activity and when/why you started it**
- **What you did in your free time last weekend**
- **What activities you would like / not like to try**
- **Why you think leisure time is important**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will

*Don't forget to format this task as a letter with the correct beginning and ending.*

**Ideas to Include**

*Think about some ideas!*

- **What you like doing in your free time**  
You could refer to a range of sports, cinema, shopping, TV, music, etc. You could mention who you like to spend your free time with.
- **Your favourite activity and when/why you started it**  
You could mention where you do it / who with / the advantages/disadvantages of the activity, e.g. fitness/cost, etc.
- **What you did in your free time last weekend**  
Mention what you did / where / who with / your opinion on what you did.
- **What activities you would like / not like to try**  
Think about daring sports / advantages / disadvantages, things you would find uninteresting and why.
- **Why you think leisure time is important**  
Mention relaxation from school/family/work pressures / work-life balance, etc.

## Make a Plan!



- Durante mi tiempo libre/ mis horas libres
- Por la noche/ el fin de semana
- Me gusta/ no me gusta... jugar/ hacer/ ir
- Juego a... (sport)
- Toco... el piano/ la batería/ la guitarra eléctrica
- Hago... las compras/ natación
- Voy a Nottingham/ al centro/ a casa de mi amigo
- Para hacer/ jugar/ ver...
- Con mi amigo/ mis primos/ mi hermana, etc.
- ya que/ por que es/ me parece que es...
- ...divertido/ entretenido/ apasionado/ energético/ interesante/ activo/ guay
- ...pesado/ feo/ terrible/difícil/ malo

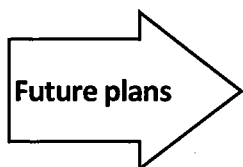


- Me encanta/ me gusta sobretodo... el fútbol/ tenis/ baile clásico/ karate.../ la natación/ lectura/ vela/ equitación.../ las artes marciales.../ leer/ jugar al ordenador/ diseñar, etc.
- La/lo practico.../ entreno..
- ...todos los días/ todas las semanas/ de vez en cuando, etc.
- ...con mi equipo/ mis amigos, etc.
- ...en el polideportivo/ el campo de fútbol/ mi casa/ mi dormitorio/ el parque, etc.
- Soy de un equipo de...
- Me gusta porque...
- ...es bueno para la salud/ puedo estar con mis amigos/ es un desafío/ soy deportista, etc.
- ...pero es caro/ difícil/ peligroso, etc.



- El fin de semana pasado
- El sábado/ el domingo
- Por la mañana / por la tarde/ por la noche
- Jugué/ hice/ vi/ fui
- ...con...
- Fue...
- porque...

*✍ Think about the activities you did at different times of day.*



- En el futuro/ cuando sea mayor/ más tarde... quisiera/ me gustaría... hacer/ jugar/ intentar...
- porque sería un desafío/ apasionante/ interesante/ relajante/ sociable
- No me gustaría/ no quisiera... hacer/ jugar/ intentar...
- Porque sería aburrido/ peligroso...



- Pienso/ creo que el tiempo libre es importante/ necesario ya que...
- ...puedes/ debes/ hace falta...
- ...descansar/ olvidar el trabajo (escolar)/ olvidar los problemas/ estar con tus amigos/ salir de casa/ llevar una vida equilibrada...
- ...ya que...
- ...es bueno para la salud, etc.

- ✓ Adapt the framework and add ideas of your own.
- ✓ Learn the phrases that recur frequently and try to find synonyms to give variety.
- ✓ Make sure you include all three time frames.

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer based on the plan is shown below.

### Answer 1

Durante mi tiempo libre me gusta jugar al ordenador, hacer deporte o ir al cine. Juego al fútbol por la tarde en el parque. Pienso que es genial. Voy al cine con mis amigos dos veces al mes pero es bastante caro. Tomo clases de guitarra eléctrica en el colegio porque me gusta la música rock. Es difícil pero interesante.



**Tip!**

Try to identify examples of past, present and future tenses in this task.

### Answer 2

Mi actividad favorita es la natación. Me entreno todos los días antes del colegio, a las seis de la mañana. Es difícil pero necesario ya que soy miembro del equipo para mi club de natación. Me gusta porque es bueno para la salud y puedo estar con mis amigos, pero es un desafío.

### Answer 3

El fin de semana pasado fui a la piscina el sábado por la mañana y luego hice mis deberes. Por la tarde jugué al ordenador con mi hermano pero el jugó fatal. Por la noche había una fiesta en casa de mi prima. ¡Fue divertido! El domingo entrené en la piscina por la mañana y luego fui al cine por la tarde con mi amigo Juan. Vimos una comedia y fue muy divertida.

### Answer 4

En el futuro me gustaría probar la vela ya que sería un desafío, pero también apasionante porque me gusta estar en el agua. Desgraciadamente es muy caro, pero sería divertido durante las vacaciones. No me gustaría hacer escalada porque prefiero estar en tierra firme y tendría miedo de caerme.




### Answer 5

Pienso que el tiempo libre es realmente importante ya que de vez en cuando hace falta parar y olvidar el trabajo escolar y los problemas familiares. Además creo que es muy bueno para la salud.

(270 words)

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Try to include an account of an event.
-  Vary your answers by using synonyms.
-  Use more complex structures and longer sentences.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Durante mi tiempo libre lo que me gusta es jugar al ordenador, hacer deporte o ir al cine. Normalmente por la tarde, cuando acabo los deberes, juego a fútbol en el parque y lo encuentro muy relajante. Voy al cine con mis amigos más o menos dos veces al mes pero puede ser caro. Lo que me gusta mucho es tomar clases de guitarra eléctrica en el colegio porque me gusta la música rock. Lo encuentro difícil pero interesante.

### Answer 2

Lo que más me gusta como pasatiempo es la natación pero tengo que entrenar todos los días antes del colegio, a las seis de la mañana. Es difícil pero necesario ya que es preciso mantenerse en forma para ser miembro del equipo de mi club de natación. Me gusta porque es bueno para la salud y puedo estar con mis amigos, pero es un desafío físico y ocupa mucho tiempo.

### Answer 3

El fin de semana pasado después de ir a la piscina el sábado por la mañana tuve que hacer mis deberes. Por la tarde, en vez de salir, jugué al ordenador con mi hermano pero el jugó fatal. Por la noche había una fiesta en casa de mi prima y fue realmente divertida ya que bailamos y escuchamos música. El domingo, no descansé por la mañana, ya que como de costumbre entrené en la piscina por la mañana y luego, para relajarme, fui al cine por la tarde con mi amigo Juan. Antes de acostarme toqué la guitarra.

### Answer 4

En el futuro, si tengo la oportunidad, me gustaría intentar la vela ya que sería un desafío físico, además, como me gusta estar en el agua sería fantástico para relajarme. Desgraciadamente puede ser caro, pero sería divertido durante las vacaciones. No me gustaría hacer escalada porque prefiero estar en tierra firme y tendría miedo de caerme. Tengo un amigo que tuvo un accidente haciendo escalada y estuvo gravemente herido el año pasado.

### Answer 5

Pienso que el tiempo libre es realmente importante ya que todo el mundo debe desconectar de vez en cuando. Es esencial poder escapar de la presión escolar y de los problemas familiares. Hay que aprovechar al máximo el tiempo libre para tener buena salud.



**Tip!**

Work with a partner to find the more complex structures in this task.

(364 words)

**Task 6****Context: Leisure****Task: Shopping, Money, Fashion and Trends**

You enter a competition to win some money to spend on clothes by writing about your interest in fashion and shopping.

You might include:

- **Why you think fashion is important and what kind of clothes you like**
- **A recent shopping trip**
- **How you get the money you spend on clothes**
- **Your opinion of school uniform**
- **A description of the outfit you are planning to wear for the end-of-year prom**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

Think of the vocab and phrases you will need and make sure you can avoid too much repetition by finding alternatives (synonyms) if possible.

**Ideas to Include**


*Think about some ideas!*

- **Why you think fashion is important and what kind of clothes you like**  
You could mention image, peer group identity, individuality, types of clothes you like to wear including styles and colours.
- **A recent shopping trip**  
You could mention where you went and why, who with, how you got there, what you bought, opinion of the day.
- **How you get the money you spend on clothes**  
You might mention pocket money, part-time job, gifts, what else you spend money on, savings, etc.
- **Your opinion of school uniform**  
You could include a description of the uniform, advantages/disadvantages of wearing a uniform, your ideal uniform, etc.
- **A description of the outfit you are planning to wear for the end-of-year prom**  
Mention where the event will be held, who you will go with, and describe the outfit you will wear.

## Make a Plan!


### Opinions on fashion

- Para mi... la moda es muy importante...
- Ya que me gusta estar a la moda/ al día...
- Para ser moderno/ como los otros jóvenes...
- porque prefiero... mostrar mi individualidad
- Es caro/a
- Se puede comprar ropa/ la última moda... en el supermercado/ en el mercado/ en las tiendas de marca, por ejemplo «Gucci»
- A mi me gusta/ me encanta... llevar ropa informal/ a la moda/ de colores vivos, etc. por ejemplo...
- ...el fin de semana/ por la noche llevo/ me pongo, etc.
- ...un vaquero/ un pantalón corto/ un pantalón/ una camiseta de fútbol/ un jersey/ una camiseta, etc. azul/gris/ rojo(a), etc. / de cuello alto/ descolorido(a)/ de manga corta/ estampado(a)... etc.
- ...una minifalda / una chaqueta/ un vestido... vaquero/ de algodón/ escocés(a)/ elegante/ largo(a)/ granate, etc.
- Zapatillas de deporte/ botas/ sandalias/ zapatos de tacón, etc.

 Don't forget to make the describing words agree with the feminine/plural clothes. Ask your teacher about adjective agreement.

### A shopping trip

- El fin de semana pasado/ hace dos semanas
- Fui a Manchester...
- Con...
- Para comprar/ buscar/ encontrar unos vaqueros nuevos/ un jersey nuevo, etc.
- Fui en tren/ coche/ autobús, etc.
- Llegamos a las once/ diez
- Después de cinco horas/ un día largo, etc.
- Lo/ la encontré en « H&M »
- Era/ no era... caro/bonito/perfecto/chic
- Mi madre pagó
- El día fue formidable/difícil porque...

 Don't forget about accents even when you are planning. They are important for accuracy because they are part of the spelling and grammar.

### How you get money

- Trabajo... el fin de semana / por la tarde
- Hago de canguro para...
- Gano \_\_\_\_ libras por hora/ día/ semana/ mes
- Pienso que es/ no es... justo/ razonable
- ...ya que tengo/ no tengo dinero para comprar ropa
- No trabajo
- Me dan/ no me dan paga / recibo
- Mis padres me dan / mi padre me da...
- ...diez libras al mes/a la semana
- Para ganar dinero tengo que...
- ...lavar los platos/ arreglar mi dormitorio/ pasar la aspiradora/ ayudar en el jardín/ sacar el lavavajillas, etc.
- Pienso que es/ no es... justo/ razonable
- porque... tengo... muchos deberes/ un trabajo a tiempo parcial/ no tengo tiempo/ mi madre no trabaja
- Con mi dinero... compro DVDs/ CDs/ ropa/ revistas/ entradas de cine/ bajo música/ películas
- Ahorro dinero cada semana/ mes/ de vez en cuando
- Ahorro para... mis vacaciones/ la universidad/ una bicicleta nueva/ unas botas « UGG »
- Mis padres me compran... la ropa, etc.
- Por ejemplo el fin de semana pasado mi madre me compró unos vaqueros nuevos, etc.
- El año pasado para mi cumpleaños/ para Papá Noel me dieron... cincuenta/ cien libras y me compré...

## Task 6: Shopping, Money, Fashion and Trends



### Opinion on uniform

- Me gusta/ odio mi uniforme porque...
- ...debes/ tenemos que ... llevar una camisa/ una falda/ unos zapatos... blanco(a)(s)/ negro(a)(s)/ azul(es)/ verde(s)/ marrón(es)... con una corbata a rayas...
- Pienso que el uniforme es... práctico/ incómodo, etc./ está... pasado de moda
- ...es una buena/ mala idea porque...
- ...todos parecemos iguales...
- ...no hace falta elegir la ropa por la mañana...
- ...pierdes tu identidad
- ...es caro/ no es caro, etc.
- Mi uniforme ideal sería un/una... con... ya que sería...



### Prom outfit

- Pronto será el baile de fin de curso
- Si gano la competición voy a comprar un traje/ vestido para el baile
- Será en un hotel en el centro/ en un buen restaurante
- Voy a ir con...
- Voy a llevar...
- ...un conjunto negro/ un vestido largo elegante y rojo, etc. con una camisa blanca/ una corbata negra, etc.
- Será cómodo/ caro/ elegante para la fiesta

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Choose from the ideas given and add ideas of your own.</li><li>✓ Don't forget to try to refer to other people.</li><li>✓ Check for accuracy of spelling and grammar.</li></ul> |
|--|

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Para mi la moda es muy importante porque me gusta ser como los otros jóvenes. Pienso que es guay. Me encanta llevar ropa informal de colores chillones, por ejemplo el fin de semana me pongo un vaquero descolorido con una camiseta amarilla de los Simpsons. También llevo unas zapatillas de deporte Nike porque son muy modernas.

### Answer 2

Hace dos semanas fui a Liverpool con mi madre para buscar unos vaqueros nuevos. Fuimos en coche y llegamos a las once. Después de un día muy largo encontré los vaqueros en « H&M ». No eran demasiado caros y eran perfectos. El día fue formidable porque mi madre pagó.

### Answer 3

Trabajo los fines de semana en un quiosco y gano cinco libras por hora. Pienso que es razonable ya que tengo bastante dinero para comprar ropa. También me dan paga, pero para ganar mi dinero tengo que arreglar mi dormitorio y vaciar el lavavajillas cada día. Creo que es justo. Con mi dinero me compro DVDs y ropa, pero mis padres también me compran ropa de vez en cuando. El año pasado para mi cumpleaños me dieron cien libras y me compré camisetas y zapatillas de deporte.

### Answer 4

Odio mi uniforme porque debemos llevar una camisa blanca con una corbata a rayas, un pantalón negro y zapatos negros. Pienso que es feo, además es caro e incómodo. Aunque, en conjunto, creo que el uniforme es una buena idea ya que todos los alumnos son iguales. Mi uniforme ideal sería un jersey con unos vaqueros ya que estaría a la moda y sería muy práctico.

### Answer 5




Pronto será el baile de final de curso y si gano la competición voy a comprarme un traje para el baile. Será en un hotel en el centro y voy a llevar a una amiga mía muy guapa. Se llama María. Voy a llevar un traje negro con una camisa elegante y blanca con una pajarita roja. Será bastante incómodo pero impresionante y elegante para el baile.

(326 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Add complex structures.
-  Talk about other people.
-  Recount an event.





## Sample Higher Answer

### Answer 1

La moda es muy importante para mí porque me gusta ser como los otros jóvenes ya que no quiero ser diferente. Lo que más me gusta llevar es ropa informal y pienso que los colores chillones me sientan bien. Normalmente el fin de semana me pongo un vaquero descolorido con una camiseta amarilla de los Simpsons. También llevo unas zapatillas de deporte Nike porque son modernas pero muy caras.

### Answer 2

Hace dos semanas se me rompieron los vaqueros, así que fui a Liverpool con mi madre para buscar unos nuevos. Fuimos en tren porque nuestro coche estaba averiado y llegamos hacia las once. Después de pasar todo el día en de tiendas, encontré unos en «H&M». Me pareció un día formidable porque mi madre pagó los vaqueros. Fue muy generosa.

### Answer 3

Trabajo los fines de semana y gano cinco libras por hora, lo que encuentro razonable, ya que tengo bastante dinero para comprar ropa. Aparte de esto, mis padres me dan paga, pero para ganar mi dinero tengo que arreglar bien mi habitación. Pienso que es justo porque mis padres trabajan y hay que compartir las tareas del hogar. Con mi dinero me compro DVDs y la mayoría de mi ropa, pero mis padres también me compran algo de vez en cuando. El año pasado para mi cumpleaños me dieron alrededor de cien libras y me compré varias camisetas y zapatillas de deporte.

### Answer 4

Odio mi uniforme porque estamos obligados a llevar una camisa blanca con una corbata a rayas. Me parece realmente feo, y además es muy incómodo. Hace poco castigaron a mi amigo por no llevar corbata. ¡yo lo encuentro ridículo! Aunque, en conjunto, creo que el uniforme es una buena idea ya que todos los alumnos son iguales, pero mi uniforme ideal sería muy diferente: un jersey rojo oscuro con un logo del colegio, unos vaqueros y por supuesto, unas zapatillas ya que sería más cómodo y mucho más práctico.

### Answer 5

Pronto tendremos el baile de final de curso y después de ganar la competición tengo la intención de comprar un traje con el dinero. El acontecimiento tendrá lugar en un hotel en el centro y voy a llevar a una amiga mía muy guapa que se llama María. Voy a llevar un traje negro con una camisa elegante y blanca con una pajarita roja. Será bastante incómoda pero impresionante y elegante para el baile.

(396 words)



**Tip!**

Discuss with a partner the elements which make this answer more complex.

**Task 7****Context: Leisure****Task: Advantages and Disadvantages of New Technology**

You are writing an article about the advantages of new technology for young people in order to enter a competition to win the latest in mobile phone or MP3 technology.

You might include:

- **What gadgets / new technology you own or use**
- **What the advantages of modern technology are for young people**
- **Say how you have benefited from using new technology recently**
- **Whether you think a mobile phone is essential for young people nowadays**
- **What gadget you would choose to accept if you had won the competition**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which



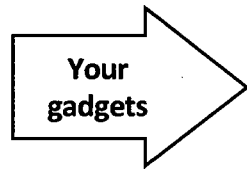
Include the Internet, MP3 or iPod technology, mobile phones, digital cameras, etc. Think about work and leisure contexts.

**Ideas to Include**

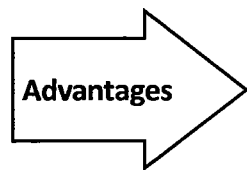
*Think about some ideas!*

- **What gadgets / new technology you own or use**  
You could mention gadgets you own / technology you use for school / leisure activities.
- **What the advantages of modern technology are for young people**  
You could mention school work / entertainment / social activities / personal safety / compare gadgets with each other.
- **Say how you have benefited from using new technology recently**  
You might mention school work / leisure time.
- **Whether you think a mobile phone is essential for young people nowadays**  
Give your opinion and give pros and cons, e.g. costs / personal safety / social contact.
- **What gadget you would choose to accept if you had won the competition**  
Mention your choice of prize and why you would like it.

## Make a Plan!



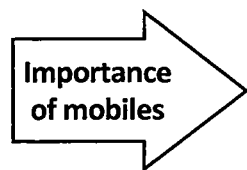
- Me apasiona la tecnología/ tengo fobia a la tecnología
- Me gusta/ no me gusta la tecnología
- Tengo un/una...
- No tengo...
- ...móvil/ walkman/ MP3/ ordenador/ portátil/ iPod/ cámara digital/ cámara de video/ PDA...
- Mi hermano tiene un/una...y yo estoy un poco celoso/a porque...
- En el colegio/ para hacer mis deberes/ durante mi tiempo libre, etc.
- ...utilizo/ trabajo con... el ordenador/ internet
- Escucho música
- Juego a videojuegos
- Hablo con mis amigos en el móvil/ en « Facebook »
- Saco fotos
- Navego por internet
- Escribo todos mis deberes/ citas



- Pienso que el ordenador/ el móvil es muy útil/ práctico, etc.
- ...para los deberes/ para mantener contacto con.../ para relajarme/ para organizarme, etc.
- Se puede hablar/ jugar/ escuchar/ enviar un email/ mensaje, etc.
- En mi opinión el móvil es más útil que el MP3 ya que es más importante para mi seguridad



- Recientemente / ayer / el fin de semana pasado... escuché/ hice/ utilicé/ jugué/ trabajé/ cogí/ escribí/ navegué
- ...participé en un concurso de fotografía/ hice un proyecto de geografía, etc. Y utilicé mi cámara digital/ mi ordenador, etc.
- ...ya que es... fácil/ difícil de utilizar... práctico(a)/ rápido(a)/ complicado(a)/útil/ aburrido(a), etc.



- Pienso que/ en mi opinión...
- El móvil es... muy importante/ esencial/ un lujo, etc. no es... importante/ esencial, etc.
- ya que se puede...
- ...mantener el contacto con los padres/ amigos...
- ...anotar las citas
- ...llamar por teléfono en caso de urgencia
- ...organizarse sin móvil
- ...encontrar una cabina telefónica
- ...tomar prestado el móvil de un amigo
- Para mi, cuesta muy caro/ es muy útil, etc.



- Si yo ganara la competición elegiría...
- ya que... podría jugar/ escuchar, etc.
- ...jugaría/ escucharía/ haría/ hablaría/ trabajaría/ cogería/ navegaría
- Sería genial/ guay/ formidable, etc.

- ✓ Include opinions where possible.
- ✓ Don't forget to try to refer to other people.
- ✓ Be careful to include the three time frames: past, present and future.

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Me apasiona la tecnología. Tengo un ordenador, una cámara digital y un móvil pero no tengo un MP3. Mi hermano tiene un iPod y yo estoy un poco celoso porque me gustaría tener un iPod también. Para hacer mis deberes navego por internet y durante mi tiempo libre juego a videojuegos. Hablo a menudo con mis amigos con el móvil. Cuando voy de vacaciones hago fotos con mi cámara digital. Pienso que la tecnología es muy útil.

### Answer 2

Creo que el ordenador es muy práctico para el trabajo escolar y para relajarme. Sin embargo con los últimos móviles puedes hablar con tus amigos, estar en contacto con los padres, hacer fotos, enviar emails, etc. A mi parecer el móvil es más útil que el MP3 porque es tan útil e importante para mi seguridad como para mi ocio.

### Answer 3

Recientemente participé en un concurso de fotografía y utilicé mi cámara digital para hacer las fotos. También hice un proyecto de historia y navegué por internet para sacar información. Fue genial ya que fue fácil de utilizar y saqué muy buena nota en mi presentación de « PowerPoint ».

### Answer 4

Pienso que el móvil no es necesario pero es importante para los jóvenes ya que pueden llamar a sus padres si tienen algún problema, pero para mi, los últimos modelos cuestan muy caros y siempre puedes utilizar el móvil de un amigo si es necesario.

### Answer 5




Si yo ganase la competición elegiría un iPhone ya que podría escuchar música, hacer fotos, navegar por internet y llamar a mis amigos con un solo aparato, y no necesitaría un MP3 como mi hermano, pienso que sería un premio excelente.

(272 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Think about avoiding repetition by using pronouns.
-  Add detail to explain ideas and opinions.
-  Keep using a variety of more complex structures.




## Sample Higher Answer

### Answer 1

Estoy realmente obsesionado\* con la tecnología, tengo todo tipo de\*aparatos, incluyendo un ordenador, una cámara digital y un móvil, sin embargo no tengo MP3. Por eso estoy un poco celoso de mi hermano, el cual está muy orgulloso de su iPod. Para hacer mis deberes navego a menudo por internet y durante mi tiempo libre juego a videojuegos, hablo con mis amigos con el móvil y cuando tengo la oportunidad hago fotos con mi cámara digital. Evidentemente encuentro la tecnología muy útil y me agrada mucho.

### Answer 2

En mi opinión el ordenador es muy práctico para el trabajo escolar y para relajarme, ya que es fácil de utilizar y tengo uno\* en mi habitación. Sin embargo podríamos\* hacer todo esto y todavía más con los últimos móviles, por ejemplo, puedes hablar con tus amigos, mantener el contacto con los padres, hacer fotos, enviar emails, etc. A mi parecer el móvil es mejor que\* el MP3 porque es tan importante para mi seguridad como\* para mi ocio.

 Check that you can understand the phrases marked \* and try to use them yourself.

### Answer 3

Recientemente participé en un concurso de fotografía y pude utilizar\* mi cámara digital para hacer fotos en vez de utilizar\* una cámara de video que hubiera sido\* muy caro. Aparte de esto, tuve que\* hacer un proyecto de historia y pude navegar por internet para sacar información. Fue genial ya que fue fácil de utilizar y afortunadamente saqué muy buena nota en mi presentación de « PowerPoint ».

### Answer 4

Para mi el móvil no es necesario pero es importante para los jóvenes ya que pueden llamar a sus padres si van a llegar tarde o tienen algún problema, pero para mi, los últimos modelos cuestan muy caros y siempre puedes utilizar el móvil de un amigo si es necesario\*.

### Answer 5

Si yo tuviese\* la oportunidad de ganar la competición elegiría\* un iPhone como premio porque sería muy flexible ya que podría\* escuchar música, hacer fotos, navegar por internet y llamar a mis amigos con un solo aparato, y no necesitaría un MP3 como mi hermano, pienso que sería un premio excelente.

(333 words)

\* = more complex structures



Tip!

Ask your teacher to explain the sequence of tenses after 'si' (marked in bold).

**Task 8****Context: Leisure****Task: Holidays – Plans, Preferences, Experiences**

Write an article about holidays for your school website as part of the link to your Spanish-speaking partner school.

You might include:

- **What type of holiday you prefer and why**
- **Where you went on a recent holiday**
- **What you did there and your opinions**
- **Where you are planning to go for your next holiday**
- **If you won the lottery where would you most like to travel?**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

Remember to give accounts of events and talk about other people in the task if you can.

**Ideas to Include**

*Think about some ideas!*

- **What type of holiday you prefer and why**  
You could mention advantages/disadvantages of sea-side, mountain and countryside holidays and what activities you like or don't like to do.
- **Where you went on a recent holiday**  
You could mention where you went, who with, what the journey, accommodation and weather was like, and your opinions on the holiday.
- **What you did there and your opinions**  
You might mention sports / excursions / museums / beach activities / restaurants.
- **Where you are planning to go for your next holiday**  
Say where / reasons for choice / who you went with / means of travel / accommodation / activities and facilities.
- **If you won the lottery where would you most like to travel?**  
Mention your favourite destination / transport / accommodation / who you would go with / why you would like it.

## Make a Plan!

### Holiday preferences

- Yo prefiero las vacaciones en... el campo/ la montaña/ la costa
- Porque...
- ...son tranquilas/ bonitas/ relajantes/ activas
- Soy... activo(a)/ deportista/ energético(a)/ perezoso(a)...
- Me interesa la naturaleza/ los deportes acuáticos, etc.
- ...me gusta/ puedo... hacer esquí/ nadar/ tomar el sol/ relajarme/ descansar/ visitar monumentos/ jugar, etc.
- No me gusta...
- No soy...
- No es...

### A recent holiday

- Recientemente fui a... Blackpool/ Suiza/ Canadá / Estados Unidos
- Con mi familia/ mis amigos/ mis primos, etc.
- Fuimos en... coche/ tren/ avión/ barco, etc.
- El viaje fue... largo/ corto/ interesante/ aburrido, etc.
- Nos quedamos en un hotel/ una tienda de campaña/ un apartahotel
- Durante una semana, etc.
- El hotel era lujoso
- En general hizo...calor/ buen tiempo, etc./ nevó/ llovió...
- Un día... llovió/ nevó
- Fue... genial/ fantástico, etc.

### What you did

- (yo) Hice vela/ natación/ un castillo de arena, etc.
- (nosotros) Hicimos vela/ natación/ un castillo de arena, etc.
- ...jugué/ jugamos a voleibol/ fútbol, etc.
- ...visité/ visitamos museos / monumentos turísticos, etc.
- ...comí/ comimos especialidades de la región/ marisco, etc.
- Fui/ fuimos a un museo de arte/ al cine/ a un parque de atracciones
- Puedes/ se puede... hacer/ jugar/ ver, etc.
- Había una piscina cubierta/ un cine con diez salas/ un castillo/ un parque natural, etc.
- Fue genial/ formidable/ divertido, etc.
- ...porque... me gusta(n)/ me encanta(n), etc.

*Use the 'nosotros' form to talk about 'we'. It adds variety to your work.*

### Holiday plans

- Después de los exámenes voy a ir de vacaciones...
- ...a la costa/ a la montaña/ al campo, etc.
- ...con...
- Porque me gusta...
- Vamos a ir en...
- El viaje durará una hora/ ocho horas, etc.
- Vamos a quedarnos en...
- Será bonito porque... adoro/ habrá/ podré...

### If you won the lottery

- Si ganase la lotería me gustaría mucho ir a China/ a Egipto/ al Caribe, etc.
- con...
- Porque... sería.../ el clima es estupendo/ me interesa(n)...
- Quisiera... visitar/ ver/ admirar/ hacer, etc.
- Viajaría en...
- Me quedaría en...
- Haría frío/ calor... / haría sol todos los días, etc.

✓ Check your past, future and conditional tenses.

✓ Be careful with accuracy in your planning so you don't make avoidable errors when you write.

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Prefiero las vacaciones en la montaña porque son muy pintorescas y yo soy muy activo. Podemos hacer esquí en invierno o ir a caminar en verano. También me gusta ir a la costa porque puedo hacer deportes acuáticos que me encantan. No me gusta ir al campo ya que es demasiado aburrido.

### Answer 2

Recientemente fui a Estados Unidos con mis padres y mi hermana. Fuimos en avión y el viaje fue largo y aburrido pero me dormí. Nos quedamos en un hotel en la costa durante dos semanas. El hotel era cómodo y tenía una piscina climatizada. Hizo buen tiempo todos los días pero un día llovió. Fue una lástima porque nos quedamos en el hotel y fue aburrido.

### Answer 3

Durante mi estancia hice vela pero fue muy difícil. Mi hermana y yo jugamos en la playa y fuimos de excursión con mis padres. Comí la especialidad de la región, marisco. ¡Estaba delicioso! Mi día preferido fue en el parque de atracciones, donde me lo pasé muy bien porque fue muy divertido.

### Answer 4

El mes de agosto voy a ir de vacaciones a España con mi familia. Nos quedaremos en un apartahotel cerca de la playa. El viaje en avión durará tres horas. Será divertido porque yo prefiero hacer natación y me encanta España ya que hace mucho calor.

### Answer 5




Si ganase la lotería me gustaría mucho ir a China con mis padres porque quiero visitar la Gran Muralla China. Compraría un billete de primera clase y nos quedaríamos en un hotel de lujo. Pienso que hará sol todos los días y que será magnífico.

(261 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Explain ideas and events in more detail.
-  Add more complex structures.
-  Be sure to use a variety of tenses.





## Sample Higher Answer

### Answer 1

Lo que más me gusta\* son las vacaciones en la montaña porque son realmente pintorescas y yo soy muy activo. Podemos hacer esquí en invierno o ir a caminar en verano. Lo que también me gusta es\* ir a la costa porque puedo intentar aprender\* todo tipo de deportes acuáticos que son mi pasión. No me gusta ir al campo ya que es demasiado aburrido.

### Answer 2

Recientemente pasé unas vacaciones estupendas en Estados Unidos con mis padres y mi hermana. Hicimos el trayecto en avión y aunque el viaje fue largo, después de leer\* mi libro me dormí y el tiempo pasó muy rápido. Nos quedamos en un hotel, bastante cómodo y con piscina climatizada, que estaba\* en la costa durante dos semanas. Hizo buen tiempo todos los días pero un día llovió y no pudimos\* ir al parque de atracciones. ¡Fue una lástima!

~~ⓧ~~ Pay careful attention to the phrases marked \*. They add complexity and gain the higher marks.

### Answer 3

Durante mi estancia pude aprender\* a hacer vela pero me pareció\* muy difícil. Mi hermana y yo jugamos en la playa y fuimos de excursión con mis padres. Comí la especialidad de la región, marisco. ¡Estaba delicioso! Mi día preferido fue en el parque acuático, donde me lo pasé muy bien porque fue muy divertido.

### Answer 4

El mes de agosto espero ir de vacaciones a España con mi familia. Nos quedaremos en un apartahotel pequeño cerca de la playa. El viaje en avión durará solo\* tres horas. Será divertido porque podré practicar otros deportes acuáticos divirtiéndome\* con mi familia.

### Answer 5

Si ganase la lotería me encantaría ir a China con mis padres porque quisiera visitar la Gran Muralla China. Compraría, por supuesto, un billete de primera clase y nos quedaríamos en un hotel de lujo. Después de visitar\* los monumentos históricos me gustaría degustar cada noche la verdadera cocina china.

(291 words)

\* = more complex structures

**Task 9****Context: Leisure****Task: Holidays – What to See and Getting Around**

*You are writing an article for your local tourist office promoting your town and area to Spanish tourists.*

You might include:

- **A description of your town/area**
- **What there is for tourists to do**
- **A tourist attraction you have visited in the past and your opinion**
- **A place you plan to visit in the future**
- **A visit you would recommend for a family spending a weekend in the area**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

*Include a range of tourist activities to suit all ages and interests.*

**Ideas to Include**

*Think about some ideas!*

- **A description of your town/area**  
You could mention the location of your town / number of inhabitants / how long you have lived there / what type of town it is, etc.
- **What there is for tourists to do**  
You could mention museums / castles / theme parks / beaches / discos / restaurants / sports / parks / guided tours, etc.
- **A tourist attraction you have visited in the past and your opinion**  
You might mention the attraction / location in the area / transport to it / cost / activities / your opinions on it.
- **A place you plan to visit in the future**  
Describe a place you haven't been to / location / why you would like to go there.
- **A visit you would recommend for a family spending a weekend in the area**  
Mention an attraction / why you would choose it / transport / price, etc.

## Make a Plan!



**Description  
of area**

- La ciudad de Chester/ Bournemouth... está/ se encuentra... en el noroeste/ sur de Inglaterra... cerca de...
- Es una ciudad/ grande/ pequeña/ industrial/ histórica/ turística/ rural
- Hay treinta mil/ tres mil habitantes
- He vivido aquí toda mi vida/ vivo aquí desde hace diez años



**For tourists**

- Para los turistas... hay un/una...
- Se encuentra a... metros/ kilómetros/ minutos... de aquí... a pie/ en coche/ en autobús, etc.
- Es tranquilo(a)/ bonito(a)/ relajante/ animado(a)/ interesante, etc.
- Puedes/ podéis... jugar/ visitar/ver/ hacer, etc.
- En el centro/ muy cerca/ un poco más lejos... hay ... un castillo/ un museo/ un parque de atracciones/ playas/ un centro comercial/ restaurantes/ bares/ discotecas/ un polideportivo/ un jardín botánico/ un ayuntamiento/ una piscina/ un club de jóvenes/ un cine/ un centro de deportes acuáticos/ un club náutico/ un club de equitación
- Está a... metros/ kilómetros/ minutos...de aquí... a pie/ en coche/ en autobús, etc.
- Es tranquilo(a)/ bonito(a)/ relajante/ animado(a)/ interesante, etc.
- Puedes/ podéis... jugar/ visitar/ver/ hacer, etc.
- Esto cuesta... euros/ caro
- La tarifa no es cara
- Si os gusta... os recomendaría...
- Esto cuesta... euros/ caro
- La tarifa no es cara
- Si os gustan... los conciertos/ las flores/ los clubs/ si tenéis problemas de movilidad... hay...
- Hay una guardería para los niños pequeños
- Los autobuses salen cada treinta/ diez minutos de la parada de delante del ayuntamiento/ de la oficina turística
- Hay un servicio de autobús en el hotel
- Se puede comprar un bonobús por diez euros
- Abre de diez a cinco... salvo el domingo/ el viernes, etc.
- Está cerrado el lunes, etc.



**A tourist  
attraction**

- La semana pasada/ anoche visité.../ fui a... con...
- Yo visité.....
- Fue... porque me gusta/ había...
- La entrada fue gratuita
- Había una tarifa reducida/ descuento para los jóvenes/ los ancianos/ los menores de diez años, etc.
- Está a cinco minutos en autobús de aquí, etc.
- Cuesta diez/ tres euros por persona
- Fue...
- ...ya que me encantó/ me gustó...



**Future plans**

- El fin de semana que viene voy a visitar/ ir/ hacer...
- ...porque...
- ...según los folletos será tranquilo(a)/ bonito(a)/ relajante/ animado(a)/ interesante, etc.
- ...me interesa...
- Está a... metros/ kilómetros/ minutos... de aquí... a pie/ en coche/ en autobús, etc.

## Task 9: Holidays – What to See and Getting Around




**What you  
recommend**

- Para pasar un fin de semana relajante/ interesante, etc.
- ...os recomendaría una visita a la fábrica de barcos/ al museo del castillo... porque...
- Hay... una visita con guía todos los miércoles/ una gran variedad de excursiones cada día
- Se puede ver/ hacer/ ir, etc.
- Sería una buena opción para vuestra familia porque... el acceso para personas mayores es fácil/ hay una guardería para niños, etc.
- Habrá un descuento para familias
- Se puede ir en autobús
- El autobús saldrá a las diez/once
- ...y volverán a las cuatro/ tres de la tarde
- El viaje durará cuarenta minutos/ dos horas
- El desayuno estará incluido/ la visita guiada estará incluida

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Make sure you have used all three time frames in your answer.</li><li>✓ Try to avoid repetition by using synonyms.</li><li>✓ Don't forget to add words from the phrase bank to make your answer more interesting.</li></ul> |
|---|

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

 Can you identify quantifiers/qualifiers and the three tenses in this task?

### Answer 1

La ciudad de Bournemouth está situada en el sur de Inglaterra, cerca de Southampton, a dos horas de Londres. Es una gran ciudad turística a orillas del mar. Hay alrededor de treinta mil habitantes. He vivido en Bournemouth toda mi vida. Me encanta mi ciudad.

### Answer 2

Para los turistas hay un gran museo marítimo y un parque de atracciones, donde la entrada no es muy cara. Hay playas muy bonitas en las cercanías y un parque natural muy cerca. También hay un polideportivo cerca del centro. Un poco más lejos, cerca de Portsmouth, hay un safari park . Hay una gran variedad de restaurantes. Es una región tranquila y preciosa, además hay mucho que hacer para los turistas.

### Answer 3

Yo visité el museo marítimo y fue muy interesante ya que me gusta la historia marítima. La entrada es gratuita y está a cinco minutos en autobús de aquí. Me encantaron los peces tropicales.

### Answer 4

El fin de semana que viene voy a visitar el parque natural, ya que según los folletos será relajante e interesante. La entrada no será demasiado cara. Está situado a diez kilómetros de mi casa, por eso voy a coger el autobús. Voy a pasar dos horas en el zoo porque me gustan los animales y voy a hacer un picnic en el jardín si hace buen tiempo.

### Answer 5




Para una visita entretenida para toda la familia yo recomendaría el parque de atracciones porque se pueden hacer muchas actividades. Esto sería una buena opción para una familia ya que el acceso es fácil y hay muchas cosas que hacer para todos. Además hay un descuento para familias y podéis ir en autobús. El viaje durará cuarenta minutos.

(277 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Give more detail.
-  Add more complex structures.
-  Narrate an event.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

La ciudad de Bournemouth donde he vivido toda mi vida, está situada en la costa sur cerca de Southampton. Es una ciudad costera que es muy popular entre los turistas y que tiene más o menos treinta mil habitantes. Los turistas españoles deberían visitarla.

### Answer 2

A vuestra disposición hay un gran museo marítimo, así como un parque de atracciones donde la entrada no es muy cara. Hay playas muy bonitas cerca del centro y un parque natural en los alrededores. También hay un polideportivo y, un poco más lejos, hay un safari park cerca de Portsmouth. Encontrarán una gran variedad de restaurantes que sirven las especialidades regionales. Es una región tranquila, sin embargo, hay mucho que hacer para los turistas.



#### Tip!

Work with a partner to identify all the complex structures used in this task.

### Answer 3

Visité el museo marítimo hace unos meses y lo encontré verdaderamente interesante desde el punto de vista de la historia y de la naturaleza. La entrada fue gratuita y sólo está a cinco minutos en autobús de aquí. Si te gustan los peces tropicales hay una gran exposición en la primera planta. Desgraciadamente, perdí mi monedero durante la visita pero el personal me ayudó a encontrarlo rápidamente.

### Answer 4

El fin de semana que viene en vez de descansar en casa tengo la intención de visitar el parque natural, ya que según los folletos será relajante e interesante. Me han dicho que la entrada no será demasiado cara. Está situado a diez kilómetros de mi casa, por eso voy a ir en autobús. Si hace buen tiempo, voy a pasar un rato en el zoo porque me encantan los animales, y después de verlos voy a hacer un picnic en el jardín.

### Answer 5

Para complacer a toda la familia, recomendaría nuestro parque de atracciones que ofrece un día fantástico con distracciones tanto para pequeños como adolescentes. El parque se encuentra un poco más lejos, pero el acceso es fácil con un autobús desde el centro. Además hay un descuento para familias. Después de pasar todo el día en las montañas rusas, se puede ir al cine por la tarde y terminar con una buena cena en uno de los restaurantes del parque. Sería un día inolvidable.

(352 words)

**Task 10****Context: Lifestyle****Task: Future Plans Regarding Marriage/Partnership**

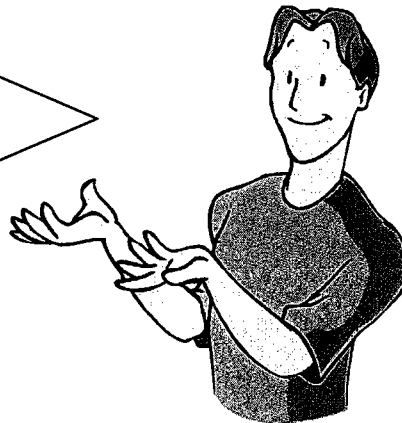
Write a letter to a penfriend explaining your views on marriage/partnership.

You could include:

- **Whether you are for or against marriage and why**
- **A description of your ideal partner**
- **What kind of person would you not be able to live with?**
- **Whether you would like to have children in the future**
- **Would you prefer to marry, live together or remain single when you are older? Why?**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

Make sure you include something in the past tense. Maybe an account of something that has happened to someone you know in the past.

**Ideas to Include**

Think about some ideas!

- **Whether you are for or against marriage and why**  
You could mention security, children and religious beliefs.
- **A description of your ideal partner**  
You could mention physical appearance / personality traits / interests.
- **What kind of person would you not be able to live with?**  
You might mention physical appearance / personality / interests.
- **Whether you would like to have children in the future**  
Mention how many and the reasons for your intentions: economic/independence/career, etc.
- **Would you prefer to marry, live together or remain single when you are older? Why?**  
You could mention personal religious influences, independence, children, career plans, travel plans, etc.

## Make a Plan!

### Opinions on marriage

- El matrimonio es/ no es importante para mi
- ya que... soy católico/a
- ...pienso que/ creo que...
- ...es necesario si se quiere tener niños
- ...esto no garantiza una vida juntos para siempre
- ...es demasiado fácil divorciarse
- ...si se vive juntos es más fácil cambiar de pareja si las cosas no van bien
- ...un trozo de papel no es importante si quieres a alguien
- ...prefiero mantener mi libertad
- ...soy una persona no una parte de una pareja
- Mi hermana se casó demasiado joven y no estaba contenta
- Mis padres no están casados y les va bien
- Mis padres se separaron/ divorciaron el año pasado y estoy muy triste
- Mis padres viven juntos/ están casados... desde hace veinte/ treinta años y son felices



#### Tip!

Try to vary the structures you use in order to gain higher marks.

### Ideal partner

- Mi pareja ideal sería alto(a)/ musculoso/ guapo(a)/ fuerte, etc
- Tendría los ojos azules/ marrones/ verdes y el pelo largo/ corto/ rubio, etc.
- Sería ambicioso(a)/ trabajador/ fiel/ divertido(a)/ deportista, etc.
- A el/ella le gustaría... las mismas películas/ comedias... que a mi.

Take care with descriptions. If you are describing a female partner you will need to give adjectives feminine endings.

### Couldn't live with...

- No me gustaría tener/ no soportaría... una pareja... egoísta/ tímida/ extrovertida/ violenta/ agresiva/ testaruda, etc.
- porque... no estaría contento(a)/ sería feliz... eso me daría miedo
- Mi abuelo era un poco agresivo y era difícil para mi abuela

### Children

- Me gustaría/ no me gustaría/ sueño con tener un niño/ niños porque...
- Soy ambicioso(a)/ mi carrera es muy importante para mi
- Esto cuesta caro y soy egoísta
- Quiero mantener mi libertad
- Adoro a los bebés
- No me voy a casar
- ...antes de cumplir veinticinco/ treinta años porque me gustaría...viajar/ trabajar/ tener hijos mientras sea joven, etc.
- Mi prima tuvo un bebé a los dieciséis años y no es fácil
- Ser madre/ padre es una gran responsabilidad

### Stay single or not?

- Todavía no lo sé pero...
- Depende
- Preferiría casarme/ vivir con mi novio(a)/ quedarme soltero(a)... más tarde...
- ...porque...
- ...me gustaría tener hijos
- ...ya he encontrado a mi futuro marido/ futura pareja/ futura mujer
- Si es posible me casaré a los/ antes de cumplir... años
- Mis padres se casaron a los... años, por eso...
- Voy a vivir con mi pareja primero y casarme más tarde

- ✓ Make sure you have used all three time frames in your answers.
- ✓ The phrases in bold are added detail in the past tense.
- ✓ Don't forget to add words from the phrase bank to make your answers more interesting.



## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this. (The phrases in **bold** are added detail in the past tense.)

### **Answer 1**

Querida Ana,

El matrimonio es muy importante para mi porque soy católica. Si quieres a alguien es lógico. **Mi hermana se casó hace dos años** y está contenta. Están esperando un bebé. Pienso que el matrimonio es importante si quieres tener hijos.

### **Answer 2**

Mi pareja ideal sería alegre y muy optimista con el pelo largo y castaño. Sería amable e inteligente y querría tener hijos como yo. Además, le gustaría el deporte como a mí. **Ya he conocido a muchas chicas bonitas pero voy a esperarme porque soy demasiado joven.**

### **Answer 3**

Por el contrario no me gustaría tener una pareja que no quisiera tener hijos ya que no estaría contento en el futuro y preferiría una chica a la que le guste el fútbol porque yo lo adoro. **Mi tía y mi tío están separados porque no tenían las mismas aficiones.**

### **Answer 4**


En el futuro me gustaría tener una familia numerosa con tres hijos, pero no enseguida, porque sería una gran responsabilidad. **Mi prima no estaba casada y tuvo un bebé a los dieciséis años y no ha sido fácil para ella.**

### **Answer 5**

Ya que soy católico voy a casarme en el futuro. **A mi parecer mis padres se casaron muy jóvenes, a los dieciséis años.** Tengo amigos que viven con sus novios pero pienso que si has encontrado a tu pareja ideal hay que considerar el matrimonio.

Saludos,

Paul




 Remember: you don't have to tell the truth!

(226 words)

-----

## How to Improve

*Think about what you could do to make this worth a higher grade.*

-  Give more detail to explain your opinions.
-  Use complex structures.
-  Talk about other people.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Querida Ana,

Para mi el matrimonio es extremadamente importante porque mi familia es católica. Pienso que si quieres a alguien lo normal sería casarse. **Por ejemplo mi hermana se casó hace dos años, después de enamorarse de su novio**, y está muy contenta. Están esperando un bebé. Creo que el matrimonio debería ser obligatorio para aquellos que tengan la intención de tener hijos.

### Answer 2

Mi pareja ideal sería alegre y siempre entusiasta con el pelo largo y castaño. Sería amable e inteligente y tendría la intención de tener hijos como yo. Además, compartiría los mismos intereses que yo. Hay muchas chicas atractivas entre mis amigas, pero no estoy preparado para encontrar una pareja todavía ya que pienso que soy demasiado joven. Tengo amigos que dicen **que ya han encontrado a sus futuras esposas pero yo creo que es demasiado pronto**.

### Answer 3

En cambio yo no elegiría una pareja que no quisiera tener hijos ya que sé que no estaría contento en el futuro y yo preferiría una chica a quien le gustase el fútbol como a mi, yo lo adoro. **Mi tía y mi tío se separaron porque no tenían muchas cosas en común y en mi opinión es una lástima**.

### Answer 4

En el futuro espero tener una familia numerosa con tres hijos, pero no antes de cumplir treinta años porque ser padre es una gran responsabilidad. **Mi prima, que no estaba casada, tuvo un bebé a los dieciséis años y no ha sido nada fácil para ella**.

### Answer 5

Debido a mi religión, seguro que voy a casarme y no voy a vivir en pareja. Pienso que lo más importante es ser lo suficiente maduro para aceptar la responsabilidad. Tengo amigos que viven con sus parejas pero yo pienso **que si has encontrado a tu pareja ideal es mejor casarse, sobretodo si se va a tener hijos**.

Saludos,

Paul

(304 words)



**Tip!**

Go through the text above and, with a partner, identify all the phrases and structures you think are more complex.

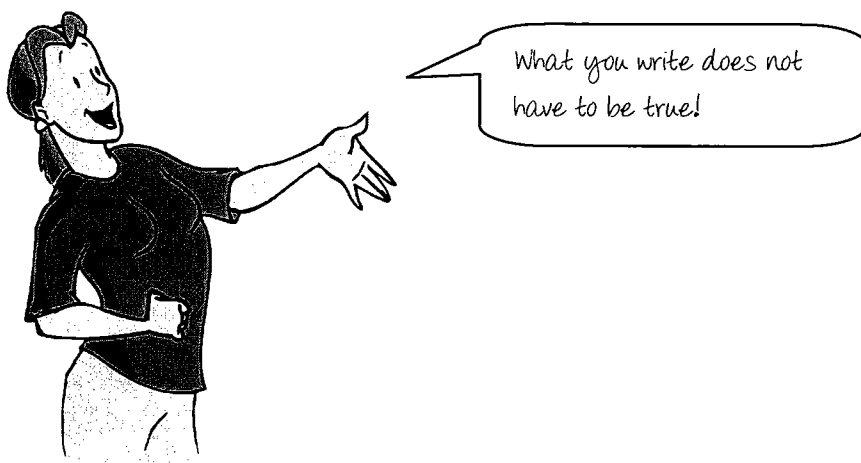
**Task 11****Context: Lifestyle****Task: Social Issues and Equality**

*Write an article for your school website about your views on teenage alcohol abuse.*

You might include:

- **What you do in your free time and the part played by alcohol in your social life**
- **Why some teenagers drink too much**
- **The consequences for young people of alcohol abuse**
- **What has recently happened to someone you know**
- **What could be done to improve the problem**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

**Ideas to Include**

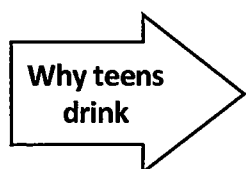
*Think about some ideas!*

- **What you do in your free time and the part played by alcohol in your social life**  
You could mention leisure activities, when you drink alcohol, your parents' attitude to your drinking, etc.
- **Why some teenagers drink too much**  
You could mention peer pressure, lack of facilities, entertainment for young people, availability of cheap alcohol, etc.
- **The consequences for young people of alcohol abuse**  
You might mention health problems, relationship problems, school work, etc.
- **What has recently happened to someone you know**  
You could mention how frequently they drank, who with, where, accident, relationship, parental issues, school work, etc.
- **What could be done to improve the problem?**  
You could include: education, leisure activities available for young people, family responsibility, etc.

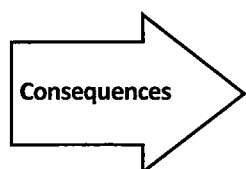
## Make a Plan!



- Durante mi tiempo libre...
- ...voy/ juego/ hago...
- ...me gusta... jugar/ hacer/ ir...
- Bebo alcohol/ sidra/ cerveza, etc.
- ...de vez en cuando/ raramente/ a menudo/ para celebrar mi cumpleaños/ todos los fines de semana
- ...con... mis amigos/ mi familia
- Nunca bebo ni una gota de alcohol
- No me gusta beber...
- Mis padres... me permiten beber con moderación/ no me permiten beber
- ...ya que es... malo para la salud... peligroso...



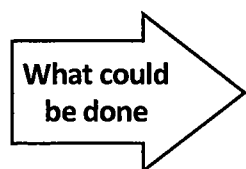
- Pienso que los adolescentes beben
- ...porque
- ...piensan que es guay
- ...hay mucha presión... de los compañeros de clases/ en las revistas/ en la televisión, etc.
- ...se enfadan
- ...no hay distracciones para ellos
- ...por la presión... escolar/ de los amigos/ de los medios de
- ...el alcohol no es caro en los supermercados



- Pienso que/ en mi opinión... es peligroso beber demasiado alcohol porque...
- Si bebes demasiado cuando eres joven...
- ...esto puede causar enfermedades más tarde
- ...habrá problemas en el colegio/ con los amigos/ económicos
- ...habrá más riesgos de accidentes/ violencia



- Por ejemplo la semana pasada/ el sábado pasado
- ...mi amigo/a fue al centro/ a una discoteca
- ...con...
- Bebió demasiado/ estaba borracho(a)
- Hubo una pelea/ disputa
- Vomitó/ se cayó en la escalera
- Fue al hospital
- Se rompió la pierna
- La policía detuvo a los jóvenes
- Su padre no estaba/ estaba... contento/ furioso



- Pienso que hace falta / deben ofrecer...
- ... más distracciones a los jóvenes en las ciudades, por ejemplo una pista de patinaje/ un cine/ un polideportivo/ un centro recreativo, etc.
- ...impartir clases sobre los peligros del alcohol en los colegios
- ...subir el precio del alcohol en los supermercados
- ...reducir/prohibir la publicidad en las revistas, etc.
- Los padres deberían...
- ...aconsejar a sus hijos sobre los peligros
- ...desanimar a los jóvenes a beber con sus amigos
- ...animar a sus hijos a beber con moderación/ en casa/ en ocasiones especiales

- ✓ Make sure you have used all three time frames in your answer.
- ✓ Avoid too much repetition of vocabulary – find synonyms (words that mean the same thing).
- ✓ Use a variety of qualifiers, connectives, etc. from the phrase bank.

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### **Answer 1**

Durante mi tiempo libre normalmente me gusta hacer deporte o ir al cine con mis amigos. Bebo sidra a menudo, porque no es cara en el supermercado. Algunas veces bebo demasiado. Pienso que es malo para la salud. Mis padres me dejan beber en casa para celebrar los cumpleaños.

### **Answer 2**

Pienso que los adolescentes beben porque piensan que es guay y hay mucha presión de los compañeros de clase. Además es aburrido ya que no hay bastantes distracciones en la ciudad. A mi parecer el alcohol no es caro en los supermercados, por lo que es fácil comprarlo.

### **Answer 3**

Pienso que es peligroso beber demasiado alcohol ya que si bebes demasiado cuando eres joven esto puede causar problemas de salud más tarde y puedes tener problemas en el colegio. También habrá más riesgo de accidentes o de violencia en las calles.

### **Answer 4**

Por ejemplo el sábado pasado mi amigo estaba en el centro con un grupo de amigos. El había bebido demasiado y estaba borracho en la calle. Hubo una pelea y se cayó al suelo. Fue al hospital y se rompió la pierna. La policía detuvo a algunos jóvenes. Su padre estaba furioso.

### **Answer 5**




Pienso que hace falta ofrecer más distracciones para los jóvenes en las ciudades, por ejemplo un centro recreativo, una pista de patinaje, etc. En el colegio hace falta hacer cursos sobre los peligros del alcohol y hay que prohibir la publicidad en las revistas para los jóvenes. Los padres deben animar a sus hijos a beber con moderación en casa.

(251 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Make longer sentences using pronouns and connectives.
-  Use a wide variety of vocab and complex structures.
-  Express your opinions.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Durante mi tiempo libre normalmente **lo que me gusta hacer** es deporte con mis amigos, y **después de terminar** un partido bebemos sidra en el parque ya que **es fácil comprarla** en los supermercados. **Admito que** algunas veces bebo demasiado y sé perfectamente que es malo para la salud. Mis padres me dejan beber en casa para celebrar los cumpleaños pero **no saben que** bebo fuera de casa.

### Answer 2

En mi opinión **la mayoría de los adolescentes** beben porque piensan que es guay y es verdad que hay mucha presión de los compañeros y de los medios de comunicación. **Mis amigos se burlan de mi** si no quiero beber y me da vergüenza. Además, a menudo nos aburrimos por la noche porque **no hay nada que hacer**.



#### Tip!

This gains higher marks for language and for narrating an event in more detail. The more complex structures are in bold.

### Answer 3

Creo que es realmente peligroso beber demasiado alcohol ya que **si se bebe** demasiado desde una temprana edad puede causar problemas de salud más tarde, por ejemplo enfermedades de hígado. También puedes tener problemas en el colegio y causar más accidentes o violencia en las calles.

### Answer 4

Por ejemplo, **después de salir** en el centro con un grupo de amigos el sábado pasado, mi amigo había bebido demasiado y estaba borracho en la calle. La verdad es que no era consciente en absoluto de sus acciones. Luego hubo una pelea y se cayó al suelo. **Al llegar** al hospital nos dijeron que se había roto la pierna. La policía arrestó a algunos jóvenes, incluyendo a mi amigo, fue un desastre y su padre estaba furioso. **Esto me chocó mucho**, ya que vi todo lo que pasó y he decidido cambiar mi actitud.

### Answer 5

Pienso que es la responsabilidad de las autoridades ofrecer más distracciones para los jóvenes en las ciudades, por ejemplo un centro recreativo, una pista de patinaje, etc. En el colegio **haría falta impartir** clases para advertir de los peligros del alcohol. También **sería una buena idea prohibir** la publicidad en las revistas para los jóvenes. Finalmente, no hay que olvidarse de que **debería ser** la responsabilidad de los padres ocuparse de sus hijos, **animándoles a beber con moderación** en casa.

(347 words)

## Task 12

## Context: Home and Environment

### Task: Special Occasions Celebrated in the Home

Write a letter to your penfriend about how you celebrate Christmas.

You might include:

- What occasions are celebrated in your family each year
- How you celebrated Christmas last year
- What you ate and drank
- What else you did
- What your ideal Christmas or birthday celebration would be

Aim to write 200–300 words but remember it is the QUALITY of your work rather than the quantity which will gain marks.

Try doing a mind map of the useful vocab for this. You could work with a partner or in a group.

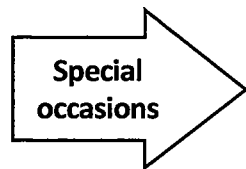


### Ideas to Include

Think about some ideas!

- **What occasions are celebrated in your family each year**  
You could mention Christmas / New Year / birthdays / anniversaries / what you normally do to celebrate at home, e.g. special meals / presents / parties / decorations.
- **How you celebrated Christmas last year**  
You could mention where and who with / decorations / guests / clothes you wore.
- **What you ate and drank**  
You might mention special breakfast / lunch / dinner / times / opinions.
- **What else you did**  
You could mention opening presents / outings / parties.
- **What your ideal Christmas or birthday celebration would be**  
You could mention parties / food and drink / outings / presents.

## Make a Plan!



- En mi casa celebramos la Navidad/ los cumpleaños/ los aniversarios de boda/ la Pascua/ las festividades religiosas
- No celebramos...
- ...porque no somos religiosos/ católicos
- Normalmente en una fiesta... comemos.../ damos regalos/ decoramos la casa/ invitamos a los amigos/ abuelos/ compramos fuegos artificiales, etc.
- Por ejemplo para Navidad decoramos el árbol de navidad/ el salón / el jardín con... guirnaldas/ bolas/ velas / acebo/ muérdago, etc.
- Damos regalos a todos los miembros de la familia
- No celebramos la Navidad porque somos musulmanes/ hindúes, etc.
- Me gustan/ no me gustan mucho las celebraciones/ las fiestas...
- ...ya que me gusta... comer comidas típicas/ recibir regalos/ celebrar con mi familia/ invitar a mis amigos, etc.
- Pienso que las celebraciones son importantes porque...



- El año pasado... nos quedamos en casa/ invitamos a mis abuelos/ mis primos, etc.
- Hicimos/ jugamos/ comimos/ dimos/ decoramos/ invitamos/ vimos/ escuchamos...
- La casa estaba muy animada
- Tengo.../ todo el mundo trajo...
- Fue magnífico porque me encanta/ me gusta...
- Soy musulmán, por eso no celebramos la Navidad pero...



- La víspera/ el día de Navidad/ Papá Noel/ Nochevieja, etc.
- Como/ para el/la... desayuno/ comida/ cena, etc.
- Como... entrante / segundo plato / postre...
- ...comimos/ bebimos/ tomamos/ preparamos...
- ... cereales/ cruasanes/ coles de Bruselas/ zanahorias/ guisantes/ patatas/ sándwiches/ canapés, etc.
- ...vino/ champán/ salmón ahumado/ café/ curry/ arroz, etc.
- ...pavo/ ternera/ jamón/ cerdo
- ...a la(s) una/dos/nueve



- abrimos/ nos dimos... los regalos
- Me regalaron...
- Fue genial ya que me gusta...
- El 23/27 de diciembre / Nochevieja... hicimos/ fuimos a... una fiesta en nuestra casa/ en casa de mi tía/ mis amigos, etc.
- Invitamos/ bailamos/ jugamos/ escuchamos, etc.
- Me acosté a medianoche/ a las tres de la madrugada
- El Día de Año Nuevo fuimos a...
- Estuvo bien/ genial... porque me gustó/ no me gustó, etc.



- Si tuviese la opción...
- Me gustaría... hacer una fiesta con.../ comer en mi restaurante favorito con.../ ir a casa de mis abuelos/ recibir...
- Llevaría/ comería/ jugaría/ haría/ vería/ compraría... etc.
- Iría/ invitaría
- Sería...
- Ya que me encanta.../ sería...

- ✓ Include opinions where you can.
- ✓ Make longer sentences using connectives from the phrase bank.
- ✓ Check pronunciation of difficult words with your teacher.



## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Me encantan las fiestas ya que me gusta comer comidas típicas y recibir regalos. Me gusta celebrar con mi familia y con mis amigos. En mi casa celebramos la Navidad y los cumpleaños. Mis padres fueron a un restaurante para celebrar su aniversario de boda. Mi fiesta preferida es Navidad porque es muy entretenida. Mi amigo no celebra la Navidad porque es musulmán.

### Answer 2

El año pasado en Navidad nos quedamos en casa y decoramos toda la casa con guirnaldas. Invitamos a mi abuelo. Todo el mundo llevó ropa especial. Fue magnífico ya que yo adoro estar con mi familia. Mi amigo musulmán no decoró su casa.

### Answer 3

En vísperas de Navidad hicimos muchos preparativos y por la noche comimos espaguetis con ensalada y un vaso de vino. El día de Navidad desayunamos cruasanes y bebimos champán con zumo de naranja. ¡Fue magnífico! Para la comida, a las dos, tomamos como entrante canapés y de segundo plato pavo con coles de Bruselas. Finalmente de postre comimos pudín de navidad. Mi padre bebió vino tinto. Todo estaba delicioso, menos las coles de Bruselas.

### Answer 4

Después del desayuno abrimos los regalos. Me regalaron un ordenador nuevo. Fue genial porque me encanta jugar a juegos de ordenador. Yo le regalé un perfume a mi madre y calcetines a mi padre. El 27 de diciembre fuimos a una fiesta a casa de mi tía y fue realmente divertido porque bailamos y jugamos. Me acosté a las tres de la madrugada. El día de Año Nuevo fuimos a casa de mi abuelo pero fue aburrido porque mi hermana estaba enferma.

### Answer 5




Si pudiera elegir, el día de Navidad me gustaría comer en mi restaurante favorito con toda mi familia, mis tías, mis primas, etc. ya que me gusta mucho salir. Llevaría ropa elegante y comería pizza. Para la cena de Nochevieja, invitaría a todos mis amigos a una fiesta en mi casa. Sería fantástico ya que bailaríamos hasta medianoche. Me encantan las fiestas.

(324 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Recount something that happened.
-  Use more complex structures.
-  Use pronouns to make the sentences less repetitive.




## Sample Higher Answer

### Answer 1

Me encantan las fiestas ya que me gusta comer comidas típicas y por supuesto recibir regalos. Me gusta celebrarlas con mi familia y con mis amigos. En mi casa **elegimos** celebrar la Navidad y los cumpleaños todos los años. Creo que **es muy importante** celebrar los acontecimientos especiales con la familia ya que **es una manera de** relajarse sin la presión del trabajo, etc. Mis padres fueron solos a un restaurante para celebrar su aniversario de boda. Mi fiesta preferida es Navidad porque el ambiente en nuestra casa es formidable y te puedes olvidar del mal tiempo que hace fuera.

### Answer 2

El año pasado en Navidad, después de discutirlo, **decidimos** quedarnos en casa y pasamos el día decorando toda la casa con guirnaldas. Invitamos a mi abuelo a cenar con nosotros. Todo el mundo llevó ropa especial, por ejemplo mi abuelo llevó su jersey favorito con Papá Noel dibujado. Fue magnífico ya que yo adoro estar con mi familia. Mi amigo musulmán no pudo decorar su casa.

 Notice that the verb after the phrases in bold is always in the infinitive, i.e. it ends in er/ir/ar. Lots of phrases behave like this. Ask your teacher for help.

### Answer 3

En vísperas de Navidad hicimos muchos preparativos, comimos espaguetis con ensalada y un vaso de vino. Al día siguiente desayunamos cruasanes y bebimos champán con zumo de naranja. ¡Fue magnífico! Para la comida, a las dos, un poco más tarde que normalmente, tomamos primero un aperitivo y luego de segundo plato pavo con coles de Bruselas, que no me gustan nada. Finalmente después de un pequeño descanso comimos pudín de navidad y mi padre me ofreció vino tinto. La comida estaba deliciosa, a excepción de las coles de Bruselas.

### Answer 4

**Antes de** tomar el desayuno abrimos los regalos, a mi me regalaron un ordenador nuevo. Me pareció genial, fue una gran sorpresa porque el mío estaba roto desde hacía unas semanas. El 27 de diciembre fuimos a una fiesta a casa de mi tía y fue realmente divertido porque bailamos y jugamos. Me acosté a las tres de la madrugada. El día de Año Nuevo fuimos a casa de mi abuelo pero fue aburrido porque mi hermana estaba enferma y tuvimos que irnos antes de lo previsto.

### Answer 5

Si pudiera elegir, el día de Navidad me gustaría comer en mi restaurante favorito con toda mi familia, incluyendo a mis tías, mis primas, etc. ya que me gusta mucho salir. Llevaría ropa elegante y comería pizza en vez de coles de Bruselas. A la cena de Nochevieja, invitaría a todos mis amigos a una fiesta en mi casa. Sería fantástico ya que bailaríamos hasta medianoche. Me encantan las fiestas.

(412 words)

## Task 13

## Context: Home and Environment

### Task: Home, Town, Neighbourhood and Region, Where it is and What it is Like

Your penfriend is planning to visit you. Write to him/her describing your home and local area.

You might include:

- **The area where you live and what you think of it**
- **What you have done in the area recently**
- **Describe your home and say if you like it and why**
- **What you plan to do in the area during the visit**
- **Where would you like to live when you are older and why?**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

Think about the three time frames. Include lots of opinions and reasons for them.



### Ideas to Include

*Think about some ideas!*

- **The area where you live and what you think of it**  
You could mention geographical location / facilities / shopping / entertainment / opinions and reasons.
- **What you have done in the area recently**  
You could mention cinema / sports / eating out / excursions with your family or friends.
- **Describe your home and say if you like it and why**  
You might mention type of house / number of rooms / garden / your room / what you would change if you could / opinion and reasons.
- **What you plan to do in the area during the visit**  
You could mention local cinema / sports centre / trips / eating out / visits to family or friends, etc.
- **Where would you like to live when you are older and why?**  
You could mention location / type of house / living abroad / work.

## Make a Plan!

### Where you live

- Vivo en... un pueblo... pequeño/ rural/pintoresco... una ciudad... grande/ histórica/ turística/ industrial... una zona tranquila, etc.
- En mi ciudad / mi pueblo hay un(a)... piscina/ cine /centro comercial, etc.
- No hay...
- Me gusta/ no me gusta... mi ciudad/ mi pueblo ya que...
- Es.../ no es.....
- En mi opinión es una buena/ mala región para los jóvenes porque... hay un(a).../ no hay... estadio/ colegio/ instituto/ universidad/ trabajo en el... turismo/ comercio
- Hay/ no hay... mucho que hacer por la noche/ el fin de semana, etc. por ejemplo...

### Recent activities

- Recientemente... visité a mis abuelos/ hice karate/ jugué al tenis/ vi una película
- Fui... al... cine/ campo de fútbol/ centro comercial, etc. a la... piscina/ cafetería, etc.
- Fue... ya que...

### Your home

- Vivo en una casa/ un apartamento/ una granja, etc.
- En mi casa hay...
- ...diez habitaciones y tiene... una cocina grande/ un salón cómodo, etc.
- Tenemos... un jardín grande/ un invernadero/ un garaje
- Comparto mi dormitorio/ tengo una habitación individual...
- En mi dormitorio hay... una cama/ un armario/ una mesa/ pósters/ un ordenador, etc.
- Me gusta/ no me gusta mi casa/ mi dormitorio porque... es/ no es...
- El jardín/ mi dormitorio/ la cocina es/ no es... grande/ pequeño(a)/ cómodo(a), etc.
- ...no me gusta el color
- ...no hay...
- Si pudiera elegir/ en mi casa ideal... me gustaría/ querría... tener... una sala de juegos/ una piscina/ una habitación para mi/ un garaje grande para tres coches, etc./ cambiar la cocina/ mi dormitorio/ los muebles/ el jardín...
- ...ya que es muy pequeño(a)/ no me gusta el color, etc.
- Preferiría un color diferente/ una casa más moderna, etc.

### Future plans

- Me gustaría/ no me gustaría... vivir en el extranjero/ en Francia/ en Estados Unidos ya que...
- ...sería...
- ...hablo/ no hablo la lengua
- ...me gusta España/ los americanos, etc.
- En el futuro viviría en...el campo/ la ciudad, etc. ya que me gusta la naturaleza, etc.
- Tendría un apartamento muy grande y moderno en el centro de la ciudad, etc.
- Me gustaría vivir cerca de mi familia/ mi trabajo/ mis abuelos, etc. ya que...

### Where you'll visit

- Durante tu visita vamos a... visitar a mis primos/ hacer deporte/ jugar al ordenador/ ver DVDs/ salir con mis amigos, etc.
- Será genial/ formidable, etc.
- ...ya que... te va a gustar... / habrá... etc.

- ✓ Link phrases using connectives to make longer sentences.
- ✓ Use qualifiers and quantifiers from the phrase bank.
- ✓ Avoid too much repetition.

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Vivo en un pequeño pueblo cerca de Norwich en el este de Inglaterra. Mi casa está en el centro del pueblo cerca del parque. En la ciudad vecina hay una piscina olímpica y un cine grande. Me gusta mucho mi pueblo porque es pintoresco pero no hay mucho para los jóvenes

### Answer 2

El fin de semana pasado visité a mis abuelos en Norwich. Estuvo bien porque mi abuela preparó un pastel. Anoche vi una película en el cine de Norwich. Me gustó la película porque fue una comedia.

### Answer 3


Vivo en una casa grande con once habitaciones, tiene un salón grande y cuatro dormitorios. Tenemos un jardín muy grande y un garaje para tres coches. Afortunadamente tengo una habitación para mi sólo decorada en verde. Me gusta mi casa, sin embargo querría cambiar el color de mi dormitorio porque no me gusta el verde.

### Answer 4

En el futuro me gustaría vivir cerca de aquí porque me encanta la región pero no me gustaría vivir en el pueblo porque es aburrido. Voy a comprar una casa grande en Norwich ya que me gustaría vivir cerca de mi trabajo porque sería más cómodo.

### Answer 5

Durante tu visita vamos a visitar a mis primos en el pueblo vecino y vamos a hacer mucho deporte en Norwich. En casa vamos a ver DVDs y el fin de semana vamos a salir con mis amigos. También vamos a hacer una excursión a Londres con mi familia. Vamos a coger el tren porque es muy difícil aparcar. Será genial ya que te va a gustar mi familia y el día en Londres será muy interesante.




 Go through this with a partner and see if you can use any more connectives to make longer sentences because they are worth more marks!

(265 words)

-----

## How to Improve

*Think about what you could do to make this worth a higher grade.*

-  Narrate an event.
-  Use complex structures.
-  Use synonyms to make sure you avoid repetition.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Vivo en un pueblo pequeñito que está bastante cerca de Norwich en el este de Inglaterra. Mi casa está en el centro del pueblo cerca del parque. En la ciudad vecina hay una piscina olímpica y un cine grande con doce salas. Me gusta mucho mi pueblo porque lo encuentro verdaderamente pintoresco pero en cambio no hay mucho que hacer para los jóvenes

### Answer 2

El fin de semana pasado visité a mis abuelos que viven en Norwich. Estuvo bien porque mi abuela preparó mi pastel preferido y me comí un trozo muy grande. Anoche salí con mis amigos y decidimos ir al cine. Disfruté mucho de la película ya que fue una comedia y me encantó.

### Answer 3

Vivo en una casa grande con once habitaciones, tiene un salón grande y cuatro dormitorios espaciosos. Tenemos un jardín enorme y un garaje para tres coches. Como detesto a mi hermano pequeño, estoy muy contento de tener una habitación para mi solo, aunque no me gusta el color. Mi madre quiere cambiar la cocina ya que no está en buenas condiciones.


### Answer 4

En el futuro, si pudiera elegir, querría vivir no muy lejos de aquí porque me encanta la región pero no me gustaría vivir en el pueblo porque es aburrido. Tengo la intención de comprar una casa grande en Norwich ya que me gustaría vivir cerca de mi trabajo porque sería más cómodo.

### Answer 5

Durante tu visita vamos a hacer todo tipo de cosas. Vamos a visitar a mis primos en el pueblo vecino y vamos a hacer mucho deporte con mis amigos en Norwich. En casa vamos a ver DVDs y el fin de semana vamos a hacer una excursión a Londres con mi familia. Cogemos el tren porque será muy difícil aparcar. Será genial ya que te va a gustar mi familia y el día en Londres será formidable.

(305 words)

 Can you identify the reasons why this is worth a high mark? Work with a partner and ask your teacher about structures you need to revise.

**Task 14****Context: Home and Environment****Task: Current Problems Facing the Planet**

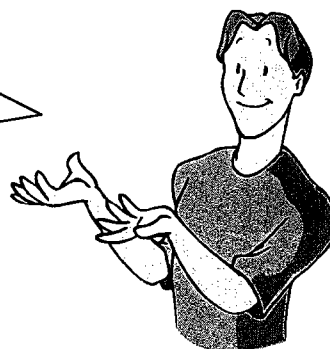
*You are a member of an environmental action group and your penfriend has asked you to write an article for a Spanish environmental magazine about current problems facing the planet.*

You might include:

- **A description of who you are and the action group you belong to**
- **The main environmental problems in your view**
- **What the future consequences will be if governments don't act now**
- **What the action group has tried to do to help**
- **Why the environment is everybody's responsibility**

Aim to write 200–300 words but remember it is the **QUALITY** of your work rather than the quantity which will gain marks.

*Use familiar structures to explain your ideas. Make a mind map of the vocabulary with a partner before you begin the plan.*

**Ideas to Include**

Think about some ideas!

- **A description of who you are and the action group you belong to**  
You could mention name / age / where you live / the group you belong to / why you joined the group.
- **The main environmental problems in your view**  
You could mention climate change / the wasting of energy / air pollution / excessive packaging / use of non-sustainable materials, e.g. wood, fish.
- **What the future consequences will be if governments don't act now**  
You might mention famine / drought / floods / food shortages / health issues / exhaustion of energy resources.
- **What the action group has tried to do to help**  
You could mention awareness-raising projects / recycling projects / letters to government authorities about transport issues.
- **Why the environment is everybody's responsibility**  
You might mention that everyone will be affected / responsibility for future generations.

## Make a Plan!

### You and your group

- Me llamo...
- Tengo quince/dieciséis años
- Vivo en...
- Mi ciudad está en una región rural/ industrial, etc.
- La región tiene problemas medioambientales
- Soy miembro de un grupo/una organización ecologista que se llama «Greenpeace»
- ...desde hace seis meses/ un año, etc.
- Soy miembro porque.....
- ...pienso que estos problemas... amenazan al planeta/ son graves
- ...me preocupo por el futuro
- ...creo que un grupo es más fuerte/ poderoso que un individuo
- ...quiero ayudar

### Main problems

- En mi opinión/ para mi... los principales problemas son...
- ...el malgasto de energías no renovables/ la contaminación del aire/ el uso de materias no durables
- Por ejemplo... el carbón/ el petróleo/ las emisiones industriales/ el transporte/ el embalaje/ el envoltorio/ los desechos domésticos e industriales
- En mi opinión es horrible/ peligroso, etc.

### Future consequences

- Si los gobiernos del mundo no actúan rápidamente/ juntos...
- ...en el futuro... veremos / tendremos escasez de electricidad y de petróleo / una desaparición de los bosques tropicales / un nivel peligroso de contaminación en las grandes ciudades / más enfermedades respiratorias
- ...no habrá... bastante petróleo para los transportes / bastante electricidad para las industrias y las casas / bastante agua potable / bastantes alimentos
- ...habrá hambre/ sequía/ inundaciones

### What you've done

- Pienso que hemos hecho muchas cosas, por ejemplo...
- ...hemos... informado a la gente de la comunidad sobre los problemas/ hecho presentaciones públicas en las ciudades de la región/ escrito cartas a las autoridades/ hecho exposiciones/ organizado reuniones/ organizado días sin coches en las grandes ciudades/ organizado proyectos de reciclaje/ diseñado pósters sobre los peligros ecológicos
- La semana pasada tuvimos un día sin coches/ una competición ecológica/ una reunión entre el público y el consejo municipal de mi ciudad, etc

### Everyone's responsibility?

- Si no se actúa ...
- Las generaciones futuras estarán gravemente afectadas por los problemas...
- Nuestros hijos/ niños sufrirán las consecuencias
- Todo el mundo debe asumir responsabilidad por ejemplo...
- Para... conservar la energía/ reducir la basura/ disminuir la contaminación, etc.
- En mi familia, pienso que debemos/ tenemos que... coger el autobús o la bicicleta/ apagar las luces/ reciclar el papel y el vidrio/ comprar productos de madera duraderos / buscar productos reciclados / evitar el embalaje/ tomar una ducha y no un baño/ comer menos platos preparados y comida rápida.
- En los comercios creo que se debe/ tienen que... utilizar energías renovables/ disminuir las emisiones tóxicas/ reducir el embalaje/ reciclar/ utilizar menos energía, etc.
- En las ciudades se debe/ tenemos que... poner más cubos de basura en las calles/ crear más centros de reciclaje/ sensibilizar al público sobre los peligros/ mejorar el transporte público/ reducir los precios de los billetes de autobús, etc.

- ✓ Link phrases using connectives to make longer sentences.
- ✓ Add interest by using adjectives and qualifiers/quantifiers.
- ✓ Avoid repetition by using pronouns.



## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Me llamo John y tengo quince años. Vivo en Glasgow en Escocia. Mi ciudad está en una región muy industrial y por consiguiente la región tiene verdaderos problemas medioambientales. Soy miembro de un grupo ecologista que se llama «Greenpeace» desde hace seis meses, ya que pienso que estos problemas amenazan al planeta y quiero ayudar.

### Answer 2

Para mí los principales problemas son el malgasto de energía no renovable como el carbón y el petróleo, y la contaminación del aire por las industrias y el transporte. Además, está el uso de materiales no durables como el embalaje y el problema de los desechos. En mi opinión es grave e inquietante.

### Answer 3

Si los gobiernos del mundo no actúan rápidamente de ahora en adelante, tendremos una falta de electricidad y de petróleo, la desaparición de los bosques tropicales y un nivel peligroso de contaminación en las grandes ciudades. Además, habrá más enfermedades respiratorias. No habrá bastante agua potable. Veremos hambre, sequías e inundaciones.

### Answer 4

Creo que hemos hecho muchas cosas, por ejemplo hicimos presentaciones al público en las ciudades de la región. Escribimos cartas a las autoridades sobre los problemas de transporte, etc., y organizamos reuniones entre el público y los ayuntamientos. Además, organizamos días sin coches en las grandes ciudades de la región, así como proyectos de reciclaje. La última semana hubo un día sin coches en mi área. Fue un gran éxito porque había menos coches que normalmente.

### Answer 5




Si no actuamos ahora nuestros hijos sufrirán las consecuencias ya que todo el mundo debe hacerse responsable. Por ejemplo para conservar energía podemos apagar las luces, para disminuir la contaminación podemos utilizar el transporte público y para reducir los desechos podemos reciclar más. Es simple.

(282 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Narrate events.
-  Ensure you use a variety of time frames.
-  Use lots of more complex language.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Me llamo John y **acabo de cumplir** quince años. Vivo en Glasgow en Escocia, que está obviamente en una región muy industrial y por consiguiente la región tiene verdaderos problemas medioambientales. **Debido a** estos problemas **decidí inscribirme** a un grupo ecologista que se llama « Greenpeace » Los miembros **tratan de luchar** contra los problemas medioambientales **con el fin de prevenir** problemas más graves en el futuro.

### Answer 2

Según este grupo los principales problemas son el malgasto de energía no renovable como el carbón y el petróleo, y la contaminación del aire provocada por las emisiones industriales y el transporte. Además de esto, está el uso de materiales no durables como los envases, así como el problema de los desechos, **sean desechos domésticos o industriales**. A mi parecer, se hace **cada vez más** grave e inquietante.



#### Tip!

Some very complex structures have been used in this task including the subjunctive. Ask your teacher how you can easily use some of these structures in your work.

### Answer 3

Si los gobiernos del mundo no actúan enseguida, en el futuro tendremos una falta de electricidad y de petróleo, **lo que causará** todo tipo de problemas, la desaparición de los bosques tropicales a causa del despilfarro de papel y un nivel de contaminación elevado en las grandes ciudades causado por las emisiones de los coches. Además, habrá más enfermedades respiratorias, incluyendo el cancer de pulmón. No habrá bastante agua potable, lo que provocará enfermedades intestinales y veremos hambre, sequía e inundaciones por todo el mundo.

### Answer 4

Creo que actuamos en numerosos frentes, por ejemplo hicimos presentaciones para sensibilizar al público sobre los problemas. Escribimos cartas a las autoridades sobre los problemas de las emisiones en las grandes ciudades y organizamos reuniones entre el público y los ayuntamientos **para que todo el mundo pueda concienciarse** . Además organizamos días sin coches en las grandes ciudades de la región así como proyectos de reciclaje. La semana pasada hubo un día sin coches en mi area, y fue un gran éxito porque había menos coches en el centro que normalmente.

### Answer 5

Si no actuamos ahora nuestros hijos sufrirán las consecuencias **ya que cada individuo debe** decidir actuar para mejorar la situación . Por ejemplo para conservar energía **podríamos** apagar las luces, para disminuir la contaminación **podríamos** utilizar el transporte público y para reducir los desechos **podríamos** reciclar más. Si actuamos juntos tendremos más éxito.

(364 words)

~~Can~~ Can you identify some higher level vocabulary, e.g. to improve, to reduce, to cause, etc?

**Task 15****Context: Home and Environment****Task: Being Environmentally Friendly in Your Home and Local Area**

*You belong to a local environmental action group. Write an article for your penfriend's school website about local environmental issues.*

- Describe the main problems in your local area
- Say what you and your family have done to help
- Say what the local action group has done recently to help
- Describe the future consequences if nothing is done
- Say what the local council could do

Aim to write 200–300 words but remember it is the QUALITY of your work rather than the quantity which will gain marks.



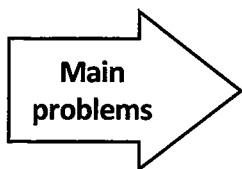
Check out the previous task to get useful vocabulary and phrases.

**Ideas to Include**

*Think about some ideas!*

- **Describe the main problems in your local area**  
You could mention transport / lack of recycling centres / litter / graffiti / lack of public awareness.
- **Say what you and your family have done to help**  
You could mention recycling / avoiding packaging / public transport / conservation of energy.
- **Say why you joined the local action group and what the group has done recently to help**  
You might mention demonstrations / letters to the authorities / publicity posters / clean-up campaigns
- **Describe the future consequences if nothing is done**  
You could mention increased levels of air pollution / increased costs of energy / shortages of resources / consequences of litter / global problems like climate change.
- **Say what the local council could do to improve matters**  
You could mention providing improved recycling facilities / cheaper public transport / raising public awareness / litter bins.

## Make a Plan!



- Para mi/ a mi parecer
- No reciclamos la basura/ los desechos caseros
- Malgastamos energía/ agua
- No utilizamos el transporte público
- Tiramos papeles al suelo
- Compramos demasiado(a)(s)... productos no reciclables/ comida basura/ comida prefabricada/ productos de madera
- Hay mucho(a)(s)... graffiti en las ciudades/ papeles en la calle
- No hay... un centro de reciclaje/ bastante publicidad sobre los problemas
- Los ciudadanos no son conscientes de los problemas
- Esto causa/ empeora... la contaminación del aire/ las enfermedades respiratorias/ la destrucción de los bosques/ mucha basura/ el cambio de clima, etc.
- La semana pasada... fui al centro y... noté la contaminación de los coches/ vi... mucho(a)(s)... graffiti/ papeles en el suelo



- En mi familia/ En nuestra casa...
- Separamos la basura/ evitamos productos con mucho embalaje/ apagamos las luces/ reducimos la temperatura de la casa/ compramos productos ecológicos/ utilizamos el transporte público/ dejamos el coche en casa, etc.
- porque...
- ...es... bueno para el medio ambiente/ fácil de hacer
- ...queremos proteger el medio ambiente



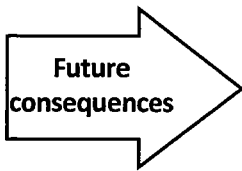
- Soy miembro de un grupo de acción porque...
- ...en mi opinión/ para mi, etc.
- ...hay muchos problemas medioambientales... en mi ciudad/ región... en el mundo... por ejemplo...
- ...me gustaría... ayudar a mejorar los problemas medioambientales de mi región/ cambiar la situación... pienso que... un grupo es más poderoso que un individuo/ actuar juntos es más eficaz que actuar solo
- Diseñamos pósters/ escribimos cartas a las autoridades municipales sobre el reciclaje/ propusimos ideas/ organizamos un día de acción/ informamos a los comercios de posibles ideas/ visitamos las escuelas primarias
- Para...
- ...sensibilizar al público sobre los problemas
- ...mejorar el transporte público
- ...limpiar en centro de las ciudades
- ...conservar energía
- ...enseñar a los niños
- ...reducir los desechos
- Participé en la campaña de limpieza
- Recogí papeles/ hablé con la gente/ limpié las paredes/ puse pósters en las tiendas, etc.
- La semana que viene vamos a... escribir cartas al consejo municipal/ manifestarnos en el centro/ visitar el pueblo vecino
- Para...
- ...encontrar soluciones a los problemas
- ...explicar nuestras ideas para un centro de reciclaje nuevo, etc.
- Me gusta ser miembro de un grupo porque pienso que hace falta...
- ...tener una actitud positiva/ ayudar a resolver los problemas/ ser responsable



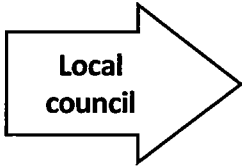
### Tip!

*You don't need to use everything here. Just select those things you are confident with to express your ideas.*

## Task 15: Being Environmentally Friendly in Your Home and Local Area



- Si no se actúa
- ...habrá más/ demasiado(a)(s)/ menos.. contaminación/ tráfico/ graffiti/ recursos/ problemas globales/ hambre / sequías/ inundaciones, etc.
- ...la electricidad costará más cara
- ...el clima cambiará
- ...los bosques tropicales desaparecerán
- Hace falta actuar para evitar catástrofes medioambientales



- Las autoridades podrían/ el consejo municipal podría... hacer campañas publicitarias/ construir un nuevo centro de reciclaje/ reducir el coste del autobús/ mejorar la red de transporte regional/ poner más papeleras en las ciudades
- Por consecuente habría menos... graffiti/ contaminación/ emisiones tóxicas/ papeles en el suelo/ malgasto de recursos/ enfermedades respiratorias, etc.

- ✓ Use longer sentences.
- ✓ Give reasons for opinions.
- ✓ Check your spellings especially words like **contaminación** and **medioambientales!**

## Sample Grade C Answer

A typical C-grade answer could look like this.

### Answer 1

Hay mucho graffiti y papeles en el centro de las ciudades. Además no hay centros de reciclaje. Los billetes del autobús son demasiado caros, por lo que hay demasiados coches. La semana pasada fui al centro y noté la contaminación de los coches. ¡Fue asqueroso!

### Answer 2

En mi familia queremos proteger el medio ambiente por eso recientemente hemos empezado a separar la basura y evitamos productos con mucho envoltorio. Hemos reducido la temperatura de la casa. Mi madre compra productos ecológicos para la cocina y yo voy al colegio a pie. Mi padre deja el coche en casa. Ha sido fácil.

### Answer 3

Soy miembro de un grupo ecológico, ya que a mi parecer hay muchos problemas medioambientales en mi ciudad y a mi me gustaría cambiar la situación. Hemos diseñado pósters para sensibilizar al público de los problemas y hemos escrito cartas a las autoridades municipales sobre el tema del transporte público. Yo he participado en una campaña de limpieza para mejorar el centro de la ciudad. Me encanta ser miembro de este grupo porque pienso que hace falta ser responsable.

### Answer 4

Si no se actúa ahora en el futuro habrá más contaminación y enfermedades respiratorias, por ejemplo el cancer de pulmón. Habrá menos recursos de energía por lo que la electricidad será más cara. El clima cambiará por lo que habrá más hambre, sequías e inundaciones. Pienso que hace falta actuar para evitar catástrofes medioambientales.

### Answer 5




El ayuntamiento podría hacer campañas publicitarias para sensibilizar a los ciudadanos. Podrían construir un centro de reciclaje, con lo que habría menos malgasto de recursos. También podrían reducir el coste del autobús para animar a la gente a usar más el autobús. Así habría menos emisiones tóxicas en las ciudades.

(284 words)

-----

## How to Improve

**Think about what you could do to make this worth a higher grade.**

-  Use more complex structures.
-  Make longer sentences using a variety of connectives.
-  Narrate events in detail.



## Sample Higher Answer

### Answer 1

Creo que hay mucho graffiti y papeles en el centro de las ciudades y, aparte de esto, no hay centros de reciclaje cerca. Hay que pagar demasiado por los billetes del autobús y la red de transporte no es buena por lo que favorece el uso del coche. La semana pasada decidí ver de cerca los problemas y fui al centro, al respirar noté la contaminación de los coches. ¡Fue totalmente asqueroso!

### Answer 2

En mi casa querríamos tratar de proteger nuestro medio ambiente ,así que recientemente por ejemplo nosotros hemos empezado a reciclar basura doméstica y evitamos comprar los productos con demasiado envoltorio. También hemos reducido la temperatura en la casa. Mi madre intenta encontrar productos ecológicos para la cocina y yo voy al colegio a pie en vez de coger el autobús. Hasta mi padre ha dejado el coche en casa. Fue fácil de hacer.



#### Tip!

Underline structures you think add value to this piece of work then think about using some of those structures yourself.

### Answer 3

He decidido hacerme miembro de un grupo ecológico ya que me gustaría cambiar la situación en mi ciudad. Hemos diseñado pósters para sensibilizar al público de los problemas y hemos escrito cartas a las autoridades municipales respecto al transporte público. Hace unas semanas participé en una campaña de limpieza para mejorar el centro de la ciudad. Me encanta ser miembro del grupo ya que pienso que hace falta ser responsable.

### Answer 4

Si no se actúa ahora en el futuro habrá más contaminación y por consiguiente enfermedades respiratorias como por ejemplo el cáncer de pulmón. También habrá menos recursos de energía por lo que la electricidad costará más cara. Lo más importante para mi es el cambio climático, ya que habrá más hambre, sequías e inundaciones. Pienso que es primordial que se actúe para evitar catástrofes medioambientales.

### Answer 5

El ayuntamiento podría empezar con una campaña publicitaria para sensibilizar a los ciudadanos de todos los problemas. También podrían construir un centro de reciclaje lo que animaría a malgastar menos los recursos. Reduciendo el coste del autobús animarían a la gente a usarlo más. Por consiguiente habría menos emisiones tóxicas en las ciudades. ¡Si no se actúa será el fin de nuestro planeta!

(343 words)

# Phrase Bank

Look at the list of useful types of vocabulary and phrases below. These will be helpful for every writing or speaking task you prepare.

- Complete the missing gaps and try to extend the lists with new phrases you come across so that you develop a bank of material to use in your work.
- Try to think where you can fit these things into your framework to make it sound more varied and interesting.

Qualifiers	
bastante	
mucho/ demasiado	
realmente	<i>really</i>
muy	<i>very</i>
Quantifiers	
mucho(a)	
muchos(as)	<i>many</i>
pocos(as)	<i>few / not many</i>
todo tipo de	
bastante	<i>enough</i>
Opinion phrases	
En mi opinión es...	<i>In my opinion it is...</i>
Creo que es...	<i>I think it is...</i>
Mi amigo cree que es...	<i>My friend thinks it is...</i>
Pienso que es...	<i>I think that it is...</i>
Me parece que es...	<i>I find it is...</i>

Connectives	
pero	
y	<i>and</i>
por lo tanto	
primero	<i>firstly</i>
luego	<i>then</i>
después	<i>next</i>
	<i>normally</i>
	<i>usually</i>
Time phrases	
antes / después (de)	<i>before / after that</i>
a las seis	
hacia las seis	<i>at _____ 6 o'clock</i>
(10 minutos) más tarde	<i>(10 minutes) _____</i>
durante el recreo	<i>during _____</i>
	<i>often</i>
ahora	<i>now</i>
	<i>today</i>



## Self-Checklist

Use this list of questions to check that you have met the requirements of each task. Put a tick in the row of the task number you are working on.

(C grade / B–A* grade)	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5	Task 6	Task 7	Task 8	Task 9	Task 10	Task 11	Task 12	Task 13	Task 14	Task 15
I have referred to events in the present															
I have referred to events in the past															
I have referred to events in the future															
I have made longer sentences using simple connectives															
I have used adjectives to describe things/places/people															
I have referred to other people as well as myself															
I have expressed opinions															
I have given reasons for opinions															
I have narrated an event(s)															
I have used between 200 and 300 words															
I have used a range of topic-specific vocabulary															
I have used a range of structures															
I have used pronouns to avoid repetition															
I have used a range of more complex structures															
I have used a wide range of vocabulary															
I have used a variety of connectives to make longer sentences															
I have used relative pronouns to make longer sentences															