**Intouchables (Nakache, Toledano 2011) Bande-Annonce (Trailer)**

Youtube search terms : Intouchables 2011 Trailer + English subtitles

<https://www.youtube.com/watch?v=0RqDiYnFxTk>

Kahoot trailer video quiz <http://bit.ly/2idpSXP>

Fiche pédagogique

<http://www.form-a-com.org/images/stories/documents/Intouchables_FICHE.pdf>

**Toutes les questions sont basées sur la version de la bande annonce au-dessus**

**(\*facile \*\*moyen \*\*\*difficile)**

**1a \* Cochez les cinq phrases correctes.**

1. Driss, l’assistant à domicile, est le seul employé de Philippe.
2. Philippe vient d’un milieu pauvre.
3. Il paraît que Driss n’a pas l’habitude de soigner les personnes handicapées.
4. Il est clair que les deux hommes se détestent.
5. Cette bande-annonce nous donne l’impression que Driss est content de son nouvel emploi.
6. Il s’agit d’une histoire racontée avec beaucoup d’humour.
7. Les rapports entre Driss et Philippe sont mauvais.
8. Grâce à son nouvel assistant, Philippe s’amuse bien.
9. Il paraît que Driss enseigne Philippe à marcher.
10. Dans beaucoup de clips, Philippe et Driss sont en train de pleurer.
11. Philippe redécouvre les plaisirs de sa jeunesse par exemple, la neige, la vitesse et le parapente.
12. On ne peut pas faire du parapente si on est handicapé.

**1b \*\* Corrigez les phrases de l’activité 1 qui ne sont pas correctes.**

**2 \*\* Philippe (le monsieur riche) ou Driss (l’aide à domicile) ou les deux? Écrivez D, P ou DP**

Qui …….

|  |  |
| --- | --- |
| 1 cherche un emploi ? |  |
| 2 n’a pas d’emploi ? |  |
| 3 habite une grande maison de luxe ? |  |
| 4 offre un travail pour une période d’essai d’un mois ? |  |
| 5 n’a pas de sensation presque partout sur le corps? |  |
| 6 est fasciné par l’absence de douleur ressentie par l’autre ? |  |
| 7 aime les voitures de sport ? |  |
| 8 fait du parapente ? |  |
| 9 apprécie son nouveau mode de vie luxueux ? |  |
| 10 retrouve le bonheur et un sentiment de liberté ? |  |
| 11 fume dans la baignoire? |  |
| 12 a un goût pour la vitesse et l’aventure ? |  |

**3 \*\* Qui dit (dans la 1ère partie de la bande-annonce) ….. ?**

**Relie les phrases  anglaises et françaises puis écrivez D ou P**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. <<Vous pensez que vous seriez capable de travailler? >> 2. <<Je parie que vous ne tiendrez pas deux semaines>> 3. <<Vous avez fini de jouer, non?>> 4. <<Vous ne sentez rien du tout là?>> 5. <<Et la jupe, elle est où?>> | 1  2  3  4  5 |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**4 \*\* Pourquoi Philippe et Driss s’entendent-ils bien ? Cochez les trois bonnes réponses :**

1. Ils ont tous les deux un goût pour l’aventure
2. Ils aiment bien prendre un bain en écoutant de la musique.
3. Ils sont tous les deux handicapés.
4. Ils aiment la vitesse et les voitures puissantes.
5. Ils veulent être traités sans pitié et sans discrimination.
6. Ils aiment se moquer des autres.

**5 \*\*\* Lisez le texte suivant et corrigez les fautes dans la traduction ci-dessous.**

*Dans le film, il s’agit d’une amitié particulière. Il nous montre une rencontre de deux milieux sociaux. Les deux personnages principaux représentent deux modes de vie qui sont, à première vue, totalement opposés. Au cours du film, il devient pourtant évident que grâce à l’amitié, l’humour et la compréhension, ces divisions peuvent être surmontées. Ce film porte un regard rafraîchissant et drôle sur la vie d’une personne handicapée. Il nous enseigne que la tolérance permet de vaincre toutes sortes de préjugés.*

1. This film deals with a special hatred.
2. It shows us a battle between two social backgrounds.
3. The two main characters represent two lifestyles which, at first sight, are totally similar.
4. During the course of the film however, it becomes clear that, thanks to arguments, hatred and fighting, these divisions can be overcome.
5. The film takes a bitter and twisted look at the life of a handicapped person.
6. It teaches us that pity can help to overcome all kinds of prejudice.

**6 \*\* Remplissez la grille en vous référant à l’activité 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS** | **ANGLAIS** |  | **FRANÇAIS** | **ANGLAIS** |
| une amitié | ………….............................. |  | grâce à | ……………….................... |
| ………………….................... | special, individual, unique |  | la …………………............. | understanding |
| le milieu | ………………….................. |  | enseigner | to ………………............... |
| un ………………...............  ………………………………… | main character |  | surmonter | to ………………............... |
| un ………………………...... | a way of life |  | …………….....….............. | to conquer |
| le ……………………......... | prejudice |  | …………………................ | refreshing |

**7 Grammaire \*\* ce (cet), cette, ces ?**

|  |  |
| --- | --- |
| this character = …...….. personnage (m s)  this film = .. …….. film (m s)  this job = ………….. emploi (m s) (!)  this appartment = ………… apartement (m s) (!)  this house = ............ maison (f s) | this way of life = …....... mode de vie (m s)  these prejudices = …....…. préjugés (m pl)  these cars = ………. voitures ( f pl)  these people = ……… personnes (f pl)  this division = ………… division (f s) |

**8 \*\*\*** Écrivez 5 phrases complètes qui se rapportent à la bande annonce, utilisant le plus de mots possible dans l’activité 7.

|  |
| --- |
| 1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………............................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………................................  2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................  3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................  4) ………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................  5) …………………………………………………………………………………………………………………………………………........................  ........................................................................................................................................................................... |

**Vocabulaire utile :**

**SECTION RÉPONSES**

**1 \* Cochez ( ✓ ) les cinq phrases correctes.**

1. Driss, l’assistant à domicile, est le seul employé de Philippe.
2. Philippe vient d’un milieu pauvre.
3. **Il paraît que Driss n’a pas l’habitude de soigner les personnes handicapées. ( ✓ )**
4. Il est clair que les deux hommes se détestent.
5. **Cette bande-annonce nous donne l’impression que Driss est content de son nouvel emploi. ( ✓ )**
6. **Il s’agit d’une histoire racontée avec beaucoup d’humour. ( ✓ )**
7. Les rapports entre Driss et Philippe sont mauvais.
8. **Grâce à son nouvel assistant, Philippe s’amuse bien. ( ✓ )**
9. Il paraît que Driss enseigne Philippe à marcher.
10. Dans beaucoup de clips, Philippe et Driss sont en train de pleurer.
11. **Philippe redécouvre les plaisirs de sa jeunesse par exemple, la neige, la vitesse et le parapente. ( ✓ )**
12. On ne peut pas faire du parapente si on est handicapé.

**1b \*\*\* Corrigez les phrases de l’activité 1 qui ne sont pas correctes.**

**Réponses proposées**

1. Driss, l’assistant à domicile, n’est pas le seul employé de Philippe. Philippe a plusieurs employés domestiques.
2. Philippe vient d’un milieu riche.
3. Il paraît que Driss n’a pas l’habitude de soigner les personnes handicapées. **( ✓ )**
4. Il est clair que les deux hommes s’entendent bien / s’aiment bien.
5. Cette bande-annonce nous donne l’impression que Driss est content de son nouvel emploi. **( ✓ )**
6. Il s’agit d’une histoire racontée avec beaucoup d’humour. **( ✓ )**
7. Les rapports entre Driss et Philippe sont bons / amicaux.
8. Grâce à son nouvel assistant, Philippe s’amuse bien. **( ✓ )**
9. Il paraît que Driss enseigne Philippe à danser.
10. Dans beaucoup de clips, Philippe et Driss sont en train de rire / de s’amuser.
11. Philippe redécouvre les plaisirs de sa jeunesse, par exemple la neige, la vitesse et le parapente. **( ✓ )**
12. On peut faire du parapente si on est handicapé. On peut faire du parapente même si on est handicapé. On peut faire des vols en tandem, par exemple.

**SECTION RÉPONSES**

**2 \*\* Philippe (le monsieur riche) ou Driss (l’aide à domicile) ou les deux?**

**Écrivez D, P ou DP**

Qui …….

|  |  |
| --- | --- |
| 1 cherche un emploi ? | D |
| 2 n’a pas d’emploi ? | D |
| 3 habite une grande maison de luxe ? | P |
| 4 offre un travail pour une période d’essai d’un mois ? | P |
| 5 n’a pas de sensation presque partout sur le corps? | P |
| 6 est fasciné par l’absence de douleur ressentie par l’autre ? | D |
| 7 aime les voitures de sport ? | DP |
| 8 fait du parapente ? | (D)P\* |
| 9 apprécie son nouveau mode de vie luxueux ? | D |
| 10 retrouve le bonheur et un sentiment de liberté ? | P |
| 11 fume dans la baignoire? | D |
| 12 a un goût pour la vitesse et l’aventure ? | DP |

\*En fait, dans le film Driss a peur du parapente ce qui n’est pas tout à fait évident en visionnant la bande –annonce

**SECTION RÉPONSES**

**3 \* Qui dit (dans la 1ière partie de la bande-annonce) ….. ? Relie les phrases  anglaises et françaises puis écrivez D ou P**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. <<Vous pensez que vous seriez capable de travailler? >> 2. <<Je parie que vous ne tiendrez pas deux semaines>> 3. <<Vous avez fini de jouer, non?>> 4. <<Vous ne sentez rien du tout là?>> 5. <<Et la jupe, elle est où?>> | 1 b P  2 e P  3 d P  4 a D  5 c D |
| a) Don’t you feel anything at all there ?  b) Do you think you would be able to work ?  c) And where’s the skirt ?  d) Have you finished playing ?  e) I bet you won’t last two weeks. |  |

**4 \*\*\* Pourquoi Philippe et Driss s’entendent-ils bien ? Cochez ( ✓ ) les trois bonnes réponses :**

1. **Ils ont tous les deux un goût pour l’aventure** **✓**
2. Ils aiment bien prendre un bain en écoutant de la musique.
3. Ils sont tous les deux handicapés.
4. **Ils aiment la vitesse et les voitures puissantes**. **✓**
5. **Ils veulent être traités sans pitié et sans discrimination.** **✓**
6. Ils aiment se moquer des autres.

**5 \*\*\* Read the following text in French and then correct the mistakes in the translation below.**

1. This film deals with a special **~~hatred~~**. ***friendship***
2. It shows us a **~~battle~~** betweentwo social backgrounds. ***meeting***
3. The two main characters represent two lifestyles which, at first sight, are totally **~~similar~~**. ***opposed/contrasting***
4. During the course of the film however, it becomes clear that, thanks to **~~warfare hatred and fighting~~**, these divisions can be overcome. ***friendship, humour and understanding***
5. The film takes a **~~bitter~~** ~~and~~ **~~twisted~~** look at the life of a handicapped person. ***refreshing and amusing***
6. It teaches us that **~~intolerance~~** can help to overcome all kinds of prejudice. ***tolerance***

**6 \*\* Remplissez la grille en vous référant à l’activité 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS** | **ANGLAIS** |  | **FRANÇAIS** | **ANGLAIS** |
| une amitié | **friendship** |  | grâce à | **Due to, because of** (+ something positive)  **thanks to** |
| **particulier** | special, individual, unique |  | la **compréhension** | understanding |
| le milieu | **background, surroundings** |  | enseigner | to **teach** |
| **un personnage principal** | main character |  | surmonter | to **overcome** |
| un **mode de vie** | a way of life |  | **vaincre** | to conquer |
| le **préjugé** | prejudice |  | **rafraîchissant** | refreshing |

**7 Grammaire \*\* ce (cet), cette, ces ?**

|  |  |
| --- | --- |
| this character = **ce** personnage (m s)  this film = **ce** film (m s)  this job = **cet** emploi (m s) (!)  this appartment = **cet** apartement (m s) (!)  this house = **cette** maison (f s) | this way of life = …. **ce** mode de vie (m s)  these prejudices = **ces** préjugés (m pl)  these cars = **ces** voitures ( f pl)  these people = **ces** personnes (f pl)  this division = **cette** division (f s) |

**8 No answers are suppplied here as the responses are open-ended**